



Aprende en Casa II

# GUÍA DE PREESCOLAR

---



**CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

# GUÍA DE PREESCOLAR

## ► ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	2
INDICACIONES PARA EL USO DE ESTE CUADERNILLO .....	3
PAUSAS ACTIVAS .....	4
APRENDE EN CASA VIENDO LA TV. PROGRAMACIÓN .....	5
CÓMO APOYO A QUE MI HIJA O HIJO APRENDA. ACTIVIDADES DIARIAS .....	7
ACTIVIDADES DIARIAS .....	8



## ► PRESENTACIÓN

Madres, padres y cuidadores:

Las niñas y los niños en edad preescolar deben continuar estudiando e iniciar el ciclo escolar 2020 – 2021, desde casa.

Este cuadernillo le guiará para apoyar en las actividades diarias que las niñas y los niños deben realizar.

Si cuentan con televisión, deben sintonizar todos los días los programas de Aprende en Casa, de lunes a viernes de 8 a 9 de la mañana, que serán transmitidos por el canal 5.2 de Televisa.

Si no cuentan con televisión o no pueden sintonizar el canal 5.2, entonces deberá apoyar a su hija o hijo, para que realice las actividades que señala este Cuadernillo.



## ► INDICACIONES PARA EL USO DE ESTE CUADERNILLO

Este Cuadernillo tiene tres apartados: Pausa activa, Aprenden en Casa, viendo la TV y Actividades diarias.

En el apartado de **Pausa activa**, encontrará una serie de ejercicios a realizar junto con el niño o niña, para descansar su cuerpo mediante movimientos.

En el segundo apartado que se llama **Aprenden en Casa, viendo la TV**, encontrará los horarios de los programas que se transmitirán para las niñas y los niños de preescolar, que cuenten con televisor y puedan sintonizar el canal 5.2 de Televisa.

En el tercer apartado: **Cómo apoyo a mi hija o hijo a aprender**, contiene lo que usted debe saber sobre cómo aprende su hija o hijo y además se encuentran las actividades diarias que debe realizar la niña o el niño, con apoyo de usted; que no pueden seguir la transmisión de los programas de televisión.

Para ayudar y acompañar a los niños y las niñas a aprender, es necesario que las niñas y los niños:

- Lleven una rutina diaria para estudiar, de preferencia siempre a la misma hora, si es posible; esto les permite sentirse seguros y en un ambiente de confianza, pues reconocerán los momentos para estudiar y que hacer primero, después y por último.
- Si cuentan con TV: deben ver los programas de televisión de 8 a 9 de la mañana, y dedicar una hora más, para realizar actividades sobre los temas que vieron en la tele; es decir, su tiempo de estudio diario será de 1 hora con 50 minutos y 10 minutos de pausa activa.
- Si no tienen TV: deben realizar las actividades diarias establecidas en este Cuadernillo; su tiempo de estudio también será de 2 horas, considerando 10 minutos de Pausa Activa.
- Estudien en un espacio destinado para hacer sus tareas, donde se encuentre una mesa, sus libros y útiles escolares y una silla, donde pueda sentarse.
- Para estudiar los niños (as) necesitan tener su *Libro Integrado de Preescolar*, su libro de Maestra Pati y los libros de texto gratuitos.

Es muy importante que todas las tareas y trabajos de los niños y las niñas, como: dibujos, letras, garabatos (grafías), maquetas, etcétera; los conserve en su **Carpetita de Experiencias**, pues el Líder para la Educación Comunitaria de Preescolar se la solicitará durante la visita que realice a su comunidad, para conocer los avances del niño (a) y poder apoyarle a que su hija o hijo continúe aprendiendo más y mejor cada día.

Lo más importante para que su hija o hijo aprenda, durante su estancia en casa debido a la Contingencia Sanitaria por el COVID 19, es que usted la o lo acompañe y apoye mientras realiza las actividades diarias de estudio.

## **PAUSAS ACTIVAS**

La rutina de estudio diario de las niñas y los niños de preescolar, debe incluir una Pausa Activa.

¿Qué es una pausa activa?, es un momento para descansar, al respirar y mover su cuerpo.

La pausa activa debe tener una duración de 10 minutos y debe realizarse entre el estudio del primer tema y el segundo; por ejemplo:

- Primero, se estudia un tema,
- Después, se realiza la pausa activa, y
- Posteriormente, se continúa con el estudio del segundo tema.

Durante las clases por TV, notaran que les recomiendan Pautas Activas, que deberán hacer siguiendo las indicaciones del conductor de televisión. Tienen que hacerlos junto con su hija (o).

Si están estudiando sin televisión, a continuación les mostramos qué ejercicios pueden hacer, para que el niño (a) descanse:

1. Levántense de su silla y párense derechitos (as).
2. Respiren profundamente por la nariz y suelten el aire por la boca, 3 veces.
3. Repitan esta respiración después de cada postura que te mostramos en el gráfico.
4. Deben contar hasta 10 al hacer cada postura.



## ➤ APRENDE EN CASA VIENDO LA TV. PROGRAMACIÓN

Si cuentan con televisión y han podido sintonizar el **canal 5.2 de Televisa**, esta es la programación que su hija o hijo debe mirar para aprender los temas de preescolar.

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar 	08:00-08:30	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	08:30-09:00	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Artes

*Esta programación se encuentra sujeta a cambios. Si esto sucede, realice las actividades señaladas durante el programa que se presente en el horario de 8 a 9 de la mañana, que corresponde a preescolar.*

Durante la transmisión de los programas es muy importante que usted acompañe a su hijo o hija, para que a partir de lo que vean y escuchen en la tele, puedan platicar sobre lo que van aprendiendo.

Apoye a la niña (o) mientras toman clases por televisión, para ello siga las siguientes recomendaciones:

## Durante el desarrollo del Programa.

- Mientras pasa el programa vaya tomando notas de las ideas principales que se han expuesto. Al final del programa, platique con la niña (o) sobre estas ideas.
- Si en el programa se pide que el niño (a): cante, se mueva, investigue, explore, realice un experimento o resuelva una tarea, permita que la realice y lo haga con éxito.
- Anote en su cuaderno de preescolar las actividades que el niño (a) realizó durante el programa. Este cuaderno también forma parte de la **Carpeta de Experiencias**

## Terminando el Programa.

- Platique con el niño (a) sobre los temas del programa que han visto, pregúntele: ¿qué le ha gustado? y ¿por qué?
- Pregunte al niño (a) si los temas le han recordado algo parecido en su comunidad y escriba sus respuestas.
- Si le dejaron tarea, ayúdela (o) a resolverla y guardarla en su **Carpeta de Experiencias**.
  - ◇ Si la tarea o la actividad:
    - Se trata de un experimento, háganlo con los materiales que tenga a la mano.
    - Si son ejercicios de lenguaje y comunicación, practiquen juntos los cantos, cuentos y juegos de palabras.
- Para terminar, ayude al niño (a) a realizar una **reflexión** sobre los programas que vió en la televisión, pida que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó y pregúntele ¿por qué?. Escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.

## ► CÓMO APOYO A QUE MI HIJA O HIJO APRENDA. ACTIVIDADES DIARIAS

Debe saber...

- ✓ **Lo primero: que para su hija o hijo, es muy importante que sepa que cuenta con usted.**

Al colaborar con su aprendizaje manteniendo una cercanía y un diálogo basado en lo que el o ella expresan de forma verbal y no verbal; manifestando su interés por lo que está aprendiendo y por lo que le está resultando difícil aprender.

- ✓ **Lo segundo: que las niñas y los niños aprenden desde que nacen.**

En la vida de los niños, desde su nacimiento y hasta los seis años de edad es uno de los periodos más importantes de la vida, pues las experiencias y lo que aprende influirá en su desarrollo durante la infancia, la adolescencia y a lo largo de su vida.

Los niños nacen con capacidades que les permiten aprender siempre y con rapidez, en función de los estímulos que proporcionan sus madres, sus padres y quienes lo cuidan.

- ✓ **Lo tercero: que las niñas y los niños aprenden: observando, explorando, manipulando, experimentando, preguntando, moviéndose y jugando.**

Los niños son curiosos por naturaleza, tocan los objetos, los mueven, los exploran con gran interés; pueden ir encantados tras algo que se mueve: una cochinilla, una lagartija o cualquier otro animal que llame su atención. A través de las cosas que descubren y que despiertan su interés, se genera la búsqueda de explicaciones y el poderoso deseo de conocer. Por eso el apoyo de los adultos puede favorecer esa curiosidad o bien limitarla.

Cuando su hijo le cuente algo que aprendió, escúchelo con interés, hágale preguntas para saber qué piensa y anímelo a seguir descubriendo.



## ACTIVIDADES DIARIAS

En este apartado encontrará las actividades que realizará su hijo o hija, del 24 de agosto, día en que se inicia el ciclo escolar; hasta el 18 de diciembre del presente año, día último de clases antes del período de vacaciones de fin de año.

Los horarios y días para realizar las actividades con su hijo o hija son:

Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 min	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura
40 min	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social
10 min	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa
40 min	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y comunicación	Artes
20 min	Reflexión diaria y Carpeta de Evidencias	Reflexión diaria y Carpeta de Evidencias	Reflexión diaria y Carpeta de Evidencias	Reflexión diaria y Carpeta de Evidencias	Reflexión diaria y Carpeta de Evidencias

Es decir, **todos los días al iniciar la rutina** de actividades de Aprender en casa, lo primero que tiene que hacer con su hijo o hija es **leerle en voz alta un cuento**, un mito, una leyenda, un poema, jugar a contar adivinanzas, trabalenguas o cantar una canción infantil. A esta actividad debe dedicar 10 minutos, en los libros de texto, en su *Libro Integrado de Preescolar* o en los libros del Conafe, encontrarán buenas historias.

También **todos los días**, de lunes a viernes, entre las actividades de un tema y otro, deben **realizar una Pausa Activa**, para descansar y prepararse para continuar aprendiendo. El tiempo para esto es de 10 minutos.

Y para finalizar la rutina de Aprender en Casa, debe promover que su hija o hijo, reflexione sobre lo que aprendió, preguntándole si le gusto la actividad, el tema, los ejercicios que han realizado; ¿qué no le gusto?, ¿por qué?; invítelo a platicar sobre sus trabajos y tareas que ha realizado, a platicarle a otro miembro de la familia sobre lo que ha aprendido y hecho. Al final invítelo a guardar en su Carpeta de Experiencias, lo que ha hecho.

## SEMANA DEL 24 al 28 AGOSTO

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 24:



▪ **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué me gusta de mí? ¿Qué me gusta de los demás?, de las páginas 99 y 100.



▪ **En Artes:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Las huellas, de la página 125.

### MARTES 25:



▪ **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué alimentos hay en la comunidad?, de las páginas 56 y 57.



▪ **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:

- ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 5. Los números hasta el 5
- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 5, Los números hasta el 10
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 5, El número 0

## MIÉRCOLES 26:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Mi nombre es, de la página 9 del *Libro Integrado de Preescolar*.
- **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: No me salgo de la línea, de las páginas 114 y 115, del *Libro Integrado de Preescolar*

## JUEVES 27:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 11, Grande, mediano y chico.
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 12, Conteo de colecciones
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 6, Los números hasta el 20
- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Con qué letras se escribe mi nombre?, de la página 10 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 28



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo es mi familia?, de las páginas 79 y 80.
- **En Artes:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Simón dice, de la página 126

## SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 31:



- **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué emoción es?, de la página 101.
- **En Artes:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¡Adivina quien soy!, de las páginas 127 y 128.

## MARTES 1:



▪ **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué alimentos me ayudan a crecer y me protegen de las enfermedades?, de la página 58.



▪ **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:

- ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 13, Derecha e izquierda.
- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 13, Derecha e izquierda
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 10, Números ordinales

## MIÉRCOLES 2:



▪ **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Por qué el cenizote arremeda a los otros pájaros?, de las páginas 11, 12 y 13 del *Libro Integrado de Preescolar*.



▪ **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: Manipulo los aros, de la página 116, del *Libro Integrado de Preescolar*

## JUEVES 3:



▪ **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:

- ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 14, Es igual
- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 14, Grande y chico
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 11, Comparación de cantidades



▪ **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Qué dioses se llevaron la comida?, de las páginas 14, 15 y 16 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 4:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿A qué se dedican mi mamá, mi papá y mis hermanos?, de las páginas 81 y 82.



- **En Artes:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Jugando al avioncito, de la página 129.

## SEMANA DEL 7 al 11 DE SEPTIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 7:



- **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo me siento hoy?, de la página 102.



- **En Artes:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Soy un conejo que salta de diferentes formas, de la página 130.

### MARTES 8:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué preparamos para comer en el día de campo?, de la página 59.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 15, Es diferente
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 15, Es diferente
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 13, Sumas

### MIÉRCOLES 9:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Cómo es el lucero que ayudó a Yuma?, de las páginas 17, 18 y 19 del *Libro Integrado de Preescolar*.



- **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: Maneras de jugar con la pelota, de la página 117, del *Libro Integrado de Preescolar*.

## JUEVES 10:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 16, No pertenece.
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 16, No pertenece
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 15, Restas



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Qué aprendió el León?, de las páginas 20 y 21 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 11:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Todo cambia, las personas, los lugares y las cosas, de la página 83.



- **En Artes:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¡Dímelo con mímica!, de la página 131.

## SEMANA DEL 14 al 18 DE SEPTIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 14:



- **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo podemos sentirnos mejor?, de la página 103



- **En Artes:** Dígame a su hijo o hija que se moverán al ritmo de su nombre, usted ponga la muestra; cuando vaya mencionando su nombre, vaya moviendo una parte de su cuerpo, puede acompañar los movimientos con una música de su preferencia. Pídale a su hijo que también lo haga.

## MARTES 15:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué cosas contaminan el ambiente?, de la página 60 y ¿Qué festejamos los mexicanos el 16 de septiembre?, de la página 96.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 17, Figuras geométricas
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 17, Figuras geométricas
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 17, Figuras geométricas

## MIÉRCOLES 16: Día de descanso obligatorio.

## JUEVES 17:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 19, Figura faltante
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 19, Figura faltante
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 19, Series con figuras



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad *Había una vez...*, de las páginas 22, 23 y 24 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 18:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Mis padres y abuelos también jugaban, de las páginas 86 y 87.



- **En Artes:** Ahora es momento de realizar las actividades: Los sonidos del zoológico y Los sonidos que no me gustan, de las páginas 18 y 19 del libro *Mi álbum. Educación Preescolar. Libro gratuito*. Primero, observen las ilustraciones de la página 18 y traten de hacer los sonidos de los animales, los instrumentos musicales y demás cosas y objetos que vean en la imagen; después en la página 19, elaboren una historia de los sonidos en el zoológico y final-

mente, ayude al niño o niña a identificar que sonidos no le gustan. Permita que exprese sus ideas de forma verbal y después invítelo a dibujar e iluminar lo que hayan creado.

## SEMANA DEL 21 al 25 DE SEPTIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 21:



- **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo podemos hacer más amigos?, de la página 105.



- **En Artes:** Pregunte a su hijo o hija: ¿A qué huelen las flores?, ¿a qué huele usted (mamá o papá)?, pídale que mediante un dibujo exprese a qué huelen las flores, usted u otras personas. Proporciónele crayolas, colores, acuarelas o plastilina para que exprese sus ideas.

### MARTES 22:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Juguemos a ser exploradores, de la página 62.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 20, Series con figuras
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 20, Series con figuras
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 21, Caminos

### MIÉRCOLES 23:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Defendamos a los animales, de las páginas 25, y 26 del *Libro Integrado de Preescolar*.



- **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: Puedo manipular la pelota, de la página 118, del *Libro Integrado de Preescolar*.



## JUEVES 24:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 21, Caminos
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 21, Caminos
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 22, Colorear



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Cuéntame una noticia, de las páginas 27 y 28 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 25:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Así es la comunidad donde vivo, de las páginas 88 y 89.



- **En Artes:** Invite a su hijo o hija a mirar la ilustración del libro *Mi álbum. Educación Preescolar, Primer Grado. Libro gratuito*, de la página 19: Insectos y bichos, pregúntele sobre lo que observa, cómo son los bichos e insectos, de qué color son, por qué tendrán ese color, dónde vivirán, qué comerán, entre otras cosas; la idea es despertar el interés del niño o niña. Después permita que elabore los bichos o insectos que se imagine, con plastilina, para finalizar platique con el o ella sobre lo que ha creado.

## SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE A 2 DE OCTUBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 28:



- **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Llegar a una meta es mejor, si lo hacemos juntos, de la página 106.



- **En Artes:** Muestre a su hijo o hija la imagen de la página 22: Jardín de Arte del libro *Mi álbum. Educación Preescolar, Primer Grado. Libro gratuito*. A partir de esta imagen, cuénteles una historia, para ello platique lo que usted cree sobre: por qué se llamará Jardín de arte, qué hacen las personas (adultos y niños), por qué fueron al jardín. Después, pida al niño o niña que elaboren

una obra de arte: un paisaje, lo que imagino de la historia que le contó, unas flores, etcétera. Al final muestren su obra de arte que elaboraron a otras personas de su familia.

## MARTES 29:



▪ **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Y luego qué pasa?, de las páginas 63 y 64.



▪ **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:

- ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 22, Colorear
- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 22, Colorear
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 24, Contar cubos

## MIÉRCOLES 30:



▪ **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Cómo son?, de las páginas 29 y 30 del *Libro Integrado de Preescolar*.



▪ **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: Hagamos torres, de la página 119, del *Libro Integrado de Preescolar*.

## JUEVES 1:



▪ **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:

- ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 24, Completar figuras.
- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 23, Sombras
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 25, Los números hasta el 30



▪ **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Los delfines se comunican?, de las páginas 31 y 32 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 2:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo has cambiado?, de la página 90.



- **En Artes:** Junto con su hijo o hija, observen la ilustración *Músicos*, que se encuentra en la página 24 del libro *Mi álbum, Educación Preescolar. Primer Grado*, platiquen sobre los músicos que hay y la música que tocan; después, imiten la música sobre la que hablaron, canten una canción o busquen en la radio diversos tipos de música, sigan el ritmo y bailen. Al final pregunte al niño o niña: ¿qué música o canción, te gusto más? Y ¿por qué? e invítelo a que dibuje o escriba la canción o música que más le gusto.

## SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 5:



- **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué podemos hacer para hacer sentir mejor a las personas?, de las páginas 109 y 110



- **En Artes:** Haga un Tangram, cómo la imagen que se muestra en la página 13 del libro *Mi álbum. Educación Preescolar. Tercer grado*. Puede hacer el Tangram de cartulina de colores o de papel blanco o de cartón o incluso de madera. La idea es que cada una de las siete partes que lo forman tengan un color diferente, por ejemplo:



Con el Tangram motive a su hijo para que elaboré figuras diferentes con las piezas de este juego, puede ser un animal, una casa, entre otras cosas que el pueda imaginar.

## MARTES 6:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué animales hay en mi comunidad?, de la página 65.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 25, Los números hasta el 10
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 24, Completar figuras
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 33, El signo =

## MIÉRCOLES 7:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¡Hagamos rimas!, de las páginas 33, 34 y 35 del *Libro Integrado de Preescolar*.



- **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: Mis manos siguen la línea, de las páginas 120 y 121, del *Libro Integrado de Preescolar*.

## JUEVES 8:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 31, Conteo de colecciones.
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 25, Los números hasta el 20
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 34, Comparación de cantidades



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Cómo es tu papá?, de las páginas 36 y 37 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 9:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Todos somos mexicanos, pero somos diferentes, de la página 91.



- **En Artes:** Junto con su hijo o hija, traten de imitar las posturas y movimientos de las bailarines de la ilustración de la página 14: Cuerpos en movimiento del libro *Mi álbum*. Educación Preescolar. Segundo grado; platiquen que sobre los bailarines, qué música bailaran, de qué lugar serán, cómo están vestidos. Después, imiten los movimientos y las posturas de los ratones que aparecen en la página 15, del mismo libro; jueguen a que son ratones bailarines. Finalmente inventen un baile con las imágenes de la Colombina y Arlequín enamorados, ¿Cómo bailaran?. Permita que su hija o hijo exprese sus ideas y motívelo para que baile.

## SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 12:



- **En Educación Socioemocional:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Reglas para convivir mejor, de la página 111.



- **En Artes:** En la página 30 del libro *Mi álbum*. Educación Preescolar. Segundo grado, observen las obras de arte, desde diferentes perspectivas, de cabeza, de un lado, del otro, y platiquen sobre lo que ven en los cuadros. Después, en la página siguiente (31), pida que elaboré una pintura (que haga su propia obra de arte).

### MARTES 13:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Un 12 de octubre Cristóbal Colón llegó a América, ¿qué te imaginas que pasó?, de la página 95.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 32, Completar colecciones.
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 31, Números ordinales
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 35, Sumas

## MIÉRCOLES 14:



▪ **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Juegos de palabras, de la página 38 del *Libro Integrado de Preescolar*.



▪ **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: De punto en punto, yo dibujo, de la página 122, del *Libro Integrado de Preescolar*.

## JUEVES 15:



▪ **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:

- ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 32, Completar figuras.
- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 32, Secuencias
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 36, Restas



▪ **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Canciones, de la página 39 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 16:



▪ **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué plantas hay en mi comunidad?, de la página 67.



▪ **En Artes:** Ubique las páginas 12 y 13 del libro Mi álbum. Educación Preescolar. Tercer grado, observen lo que hay en la imagen y platicuen sobre ello, pregúntele: ¿qué hay y qué hacen las personas. En la página 13 invítelo (a) a dibujar lo que más llamo su atención, para que después le explique lo que dibujó.

## SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 19:



▪ **En Educación Socioemocional:** Dibuje la silueta de su hija o hijo en suelo y escriba su nombre, también dibuje sus ojos, cabello, orejas, zapatos, etcétera. Después, pregúntele: ¿Qué es lo que más te gusta de ti? ¿qué es lo que no te gusta?, ¿de qué color son tus ojos?, ¿de qué color es tu piel? ¿Eres grande

o pequeño?, entre otras cosas. Escriba sobre la silueta lo que el niño o niña dicen; posteriormente, escriba sobre la lo que a usted les gusta más de su hijo(a) y si es posible, pide a otros miembros de la familia que escriban en su silueta lo que les gusta de él o ella.



- **En Artes:** Junto con su hijo o hija, mírense en un espejo, vean cómo son sus ojos, la forma de su cara, su nariz, su boca, su cabello, la ropa que usan; después pida que elaboren un dibujo de ellos mismos.

## MARTES 20:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cuál es la diferencia entre el campo y la ciudad?, de las páginas 92 y 93.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 33, Derecha e izquierda
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 33, Sumas
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 37, El reloj

## MIÉRCOLES 21:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Adivinanzas, de la página 40 del *Libro Integrado de Preescolar*.



- **En Educación física:** Motive a su hija o hijo para que realice la actividad: Recorto, pego y transformo, de la página 123, del *Libro Integrado de Preescolar*.

## JUEVES 22:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 34, Es igual
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 35, Vacío y lleno
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 38, Grafica de barras



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Trabalenguas, de la página 41 del *Libro Integrado de Preescolar*.

## VIERNES 23:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿En qué se parecen las plantas?, de la página 68.



- **En Artes:** En conjunto so su hijo o hija identifiquen los sonidos que se producen en la casa, por ejemplo, la puerta, licuadora, la escoba al barrer, el fogón, la radio, etc. Comentan lo que lograron escuchar y en una hoja dibujan cada uno de esos sonidos.

## SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 26:



- **En Educación Socioemocional:** Platique y juegue con su hija o hijo, algún o algunos juegos que jugaba cuando era un niño (a) de su edad; después de enseñarle el juego, pregúntele que juego le gusta jugar y jueguen dicho juego. Al final, pídale que realice un dibujo sobre los juegos que le han gustado.



- **En Artes:** En esta actividad realizaran títeres con apoyo de calcetines viejos que ya no utilicen, botones, hilo y aguja. Decoren el calcetín como más les guste y jueguen a inventar historias que puedan hacer felices a otras personas.

### MARTES 27:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: Las herramientas y aparatos tecnológicos, de la página 94.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 35, Es diferente.
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 36, El reloj
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 39, Series numéricas



## MIÉRCOLES 28:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¡Tercera llamada tercera!, de las páginas 42 y 43 del *Libro Integrado de Pre-escolar*.



- **En Educación física:** Genere un Circuito de obstáculos: con cualquier objeto que tengamos en casa, como sillas, mesas, botellas de plástico o juguetes, colóquelas de tal manera que su hijo o hija pueda realizar un recorrido en el que tengan que agacharse, saltar, andar a gatas e impulsarse con los brazos. Motive al niño (a) jugar en el circuito de obstáculos y participe usted también.

## JUEVES 29:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 36, Figuras geométricas
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 37, Figuras geométricas
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 40, Series con figuras



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¡Tercera llamada tercera!, de las páginas 44 y 45 del *Libro Integrado de Pre-escolar*.

## VIERNES 30:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo se forman los colores?, de la página 69.



- **En Artes:** Jueguen a las estatuas, para ello, utilice música para moverse al ritmo de esta, pause la música y al dejar de escucharla se deberán quedar quietos como estatuas, el primero que se mueva pierde.

## SEMANA DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 2: Día de descanso obligatorio

### MARTES 3:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo cambia el agua?, de las páginas 70 y 71.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 38, Figura faltante
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 39, Series con figuras
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 41, Caminos

### MIÉRCOLES 4:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¿Qué documentos deben tener mi nombre?, de las páginas 46 y 47 del *Libro Integrado de Preescolar*.



- **En Educación física:** Primero: pida a su hijo que camine y a la voz de alto, eleve un pie al frente a la altura de la rodilla por cinco segundos; después pida que trote y a la voz de alto, eleve un pie al frente a la altura de la rodilla por cinco segundos; posteriormente: que camine y a la voz de alto, elevar un pie atrás, a la altura de la rodilla por cinco segundos. Otra vez pídale que trote y a la voz de alto, elevar un pie atrás a la altura de la rodilla por cinco segundos. Repitan estos ejercicios por 15 minutos y al final platique con su hijo sobre ¿cómo se sintió al realizar los ejercicios? ¿qué le costó trabajo?, ¿qué le gustó hacer? Y ¿qué no le gustó?

### JUEVES 5:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 39, Series con figuras

- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 40, Caminos
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 42, Colorear



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad ¡A escribir se ha dicho!, de las páginas 48 y 49 del *Libro Integrado de Preescolar*

## VIERNES 6:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Primero, plátiquele a su niña o a su niño que existen animales marinos que mueren a causa de la basura que las personas tiran en el mar, como bolsas de plástico. Pregúntele: ¿Qué podríamos hacer para cuidar el ambiente y que no mueran animales o plantas?

Después, Ayúdale a la niña o al niño a investigar, en los libros de texto o preguntando a otras personas, cómo cuidar el ambiente y por qué es importante hacerlo. De la investigación que realicen, indíquele que elabore un dibujo sobre algunas acciones para cuidar el medio ambiente, por ejemplo: no tirar basura, entre otros.

Para finalizar, pide a la niña o niño que exponga su dibujo a otros miembros de la familia para que le ayuden a cuidar el medio en el que vivimos.



- **En Artes:** Invite a su hija o hijo a soñar e imaginar un animal fantástico compuesto de varios animales, ¿cómo sería? y pide que lo dibujen y utilicen varios colores.

## SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 9:



- **En Educación Socioemocional:** Platique con su hijo o hija sobre lo que piensa y siente en relación al COVID – 19: ¿qué le ha parecido estar en casa este tiempo?, ¿el no ir a la escuela?, ¿qué es lo que le ha parecido más difícil?. Después, escriban en una hoja algunas acciones para protegerse del virus y platicuen con los otros integrantes de la familia sobre dichas acciones, al final coloquen la hoja en un lugar donde todos puedan verla en casa. La idea de esta actividad es que la niña o el niño expresen sus emociones, sentimientos y pensamientos sobre la situación actual de contingencia sanitaria que vivimos.



- **En Artes:** Pintura libre: Para esta actividad deberán realizar un dibujo de trazos libres con manera diferentes colores, una vez que haya terminado su dibujo solicítele encontrar figuras que se hayan formado en el. Apóyelo a escribir que figuras encontró.

## MARTES 10:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo soy?, de la página 72.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 40, Secuencias
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 42, Colorear
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 43, Es igual

## MIÉRCOLES 11:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Instructivo para lavarse los dientes, de la página 50 del *Libro Integrado de Preescolar*



- **En Educación física:** Para esta actividad coloque una silla u otro objeto para que solicite a su hijo o hija, lo siguiente:
  1. Ve hacia el frente, de la silla
  2. Ve hacia atrás, de la silla
  3. Ponte del lado derecho y después izquierdo de la silla
  4. Sube a la silla
  5. Colócate debajo de la sillaSolicite a su hijo (a) repetir estos ejercicios y al final platiquen sobre ¿cómo se sintió al realizar los ejercicios? ¿qué le costó trabajo?, ¿qué le gustó hacer? Y ¿qué no le gusto?

## JUEVES 12:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 41, Caminos

- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 44, Contar cubos
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 44, Conteo de colecciones



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Recado para mi amiga, de la página 51 del *Libro Integrado de Preescolar*.

### VIERNES 13:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo es mi cuerpo?, de la página 73



- **En Artes:** Apoye a su hija o hijo a recolectar hojas de diferentes colores. Posteriormente, formen dos árboles con apoyo de las hojas recolectadas. Peguen su árbol en una hoja de papel o en su cuaderno.

## SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 16: Día de descanso obligatorio

### MARTES 17:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Qué puedo hacer?, de las páginas 74 y 75.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 42, Sombras
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 45, Los números hasta el 20
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 45, Los números hasta el 30

## MIÉRCOLES 18:



- **En Lenguaje y comunicación:** Ayude a su hija o hijo a realizar la actividad Carta para mi mamá o para mi papá, de la página 52 del *Libro Integrado de Preescolar*



- **En Educación física:** Juegue con su hija o hijo a lanzar y atrapar una pelota. Primero, pídale que lance la pelota por encima de su cabeza y que la atrape con las manos. Después, que vuelva a lanzar la pelota, pero mientras la pelota cae que de una palmada, antes de atraparla. Posteriormente, que lance la pelota, otra vez, pero ahora con una mano y luego con la otra. Para finalizar, invítele a lanzar la pelota pero antes de atraparla debe sentarse.

## JUEVES 19:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 43, Colorear
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 49, Sumas
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 50, Conteo de colecciones



- **En Lenguaje y comunicación:** Juegue con su hijo o hija a la tiendita, para ello, primero haga una lista de productos que van a comprar en la tienda, pida al niño o niña que copie la lista; permítale escribir con sus propias letras y grafías o incluso líneas. Después, simule que usted es el vendedor que le venderá lo que ha anotado en su lista. Apóyele a expresar de forma verbal lo que escribió.

## VIERNES 20:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Del *Libro Integrado de Preescolar* apoye a su hija o hijo a realizar la actividad: ¿Cómo puedo cuidarme para no enfermarme?, de la página 76.



- **En Artes:** Junto con su hija o hija escuchen diferentes tipos de música e invítele (a) a moverse al ritmo de esta; posteriormente dialogue con él o con ella sobre con cuál música se mueven más rápido y con cuál más lento.

## SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 23:



- **En Educación Socioemocional:** Solicita a tu hijo o hija que elabore un dibujo de su familia, al concluir conversen sobre su dibujo: ¿a quiénes dibujo?, ¿qué están haciendo?. El objetivo es que el o ella expresen sus pensamientos, sentimientos y emociones sobre su familia. Esto también le permitirá reconocer cómo se ve hijo dentro de la familia.



- **En Artes:** Proporcione a su hijo o hija recortes de diversos papeles (periódico, hojas, cartulina, etcétera), tijeras (adecuadas para su edad) y resistol. Apóyelo para que elabore los accesorios de un súper héroe o personaje que él admire. Después, ayúdele a disfrazarse con los accesorios que han creado y permítale representar al personaje que ha elegido, mediante un juego.

### MARTES 24:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Proporcione a su hijo o hija, colores de madera o pintura vinílica si le es posible; sobre una hoja en blanco, pídale que mezcle los colores para formar otros colores, puede iniciar esta actividad preguntándole ¿Qué pasaría si mezclamos el color amarillo con verde?, ¿qué color se formará?; motíVELO a que el o ella, mezclen los colores hasta formar otros.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hijo o hija tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 44, Completar figuras
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 52, Restas
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 51, Números ordinales

### MIÉRCOLES 25:



- **En Lenguaje y comunicación:** Cuente a su hijo o hija, adivinanzas que ya conozca o haya investigado; motive al niño o niña a que aprenda las adivinanzas para que después él las cuente. Escriban las adivinanzas que más les han gustado.



- **En Educación física:** Invite a su hijo o hija a saltar en un pie, primero el derecho, luego el izquierdo y después alternando ambos pies. Para ello puede trazar una línea recta en el piso, de dos metros; para que su hijo siga ese recorrido.

## JUEVES 26:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 45, Los números hasta el 10
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 55, Series con figuras
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 52, Comparación de cantidades



- **En Lenguaje y comunicación:** Muestre a su hijo o hija una fotografía o imágenes de un libro, revista o periódico para que entre ambos construyan una historia.

## VIERNES 27:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Junto con su hija o hijo, en un frasco de vidrio mezclen agua con jabón, y elaboren un aro con alambre y fórrerlo de estambre. La idea es hacer burbujas de jabón, mezclando el jabón con el agua y soplando por el aro de alambre. Realice las siguientes preguntas a su hijo mientras juegan a hacer las burbujas: ¿Qué pasa si le ponemos bastante jabón al agua?, ¿con qué otras cosas podemos hacer pompas de jabón?, ¿por qué vuelan?, ¿qué colores se reflejan?, ¿podemos ver a través de ellas?, ¿por qué?, ¿todas tienen la misma forma?, ¿son del mismo tamaño?"; escriba las preguntas y respuestas que haga el niño (a) sobre las burbujas de jabón.



- **En Artes:** Indique a su hijo o hija que elaborarán un carrito, para ello proporcione dos cajas de cartón, una más grande que la otra, dele pegamento y cuatro tapas de refrescos (para las llantas). Muéstrole como pegar las cajas para armar el camión y las tapas para formar las llantas. Decoren el camión con papel de colores o dibujando sus ventanas y puertas. Anime a su hija o hijo a imaginar otras ideas para armar otros juguetes con los mismos materiales.



## SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 30:



- **En Educación Socioemocional:** Lea en voz alta el siguiente texto, a su hija o hijo:

*Hace algunos años, vivía una niña llamada Roció en la Comunidad del Clavel, se quedaba a cargo de su abuela María, pues sus padres trabajaban en un pueblo cercano y viajaban muy temprano y regresaban tarde a su casa, un día la abuela María enfermó y Raquel la mamá de la niña, dejó de trabajar para cuidar de Roció y de la abuela María, las cuidaba con mucho cariño ya que le tenía mucho agradecimiento a la abuela María por cuidar con tanto amor de Roció.*

Después, establece una plática con el niño (a) sobre: ¿Por qué crees que Raquel le tenía mucho agradecimiento a la abuela María? ¿Cómo podríamos dar las gracias a los demás por lo que hacen por nosotros?. La idea es que el niño reflexione sobre el agradecimiento y las maneras de llevarlo a cabo, por ejemplo: puede hacer un dibujo a sus hermanos por cuidarlo, a sus amigos, etcétera, y que realice una muestra de agradecimiento.



- **En Artes:** Invite a su hija o hijo a armar figuras de animales con diversos materiales que encuentren, por ejemplo: hojas de plantas y árboles (que estén en el piso, para no arrancarlas), varitas, piedras, entre otras cosas. Proporcione papel y pegamento al niño (a) e indíquele que imaginen figuras de animales que pueden formar con el material que han recolectado; dele ideas como formar una mariposa, un pájaro u otro animal. Apóyelo (a) para que pegue las figuras que imaginó en la hoja de papel que le proporcionó, al concluir, anoten su nombre.

### MARTES 1:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Junto con su hijo, realicen el siguiente experimento: en un recipiente transparente (frasco de cristal, por ejemplo) coloquen agua primero una hoja seca, invítelo (a) a observar lo que pasa, después una piedra, una semilla, que puede ser frijol y un papel; pregunte a su hija (o), ¿qué pasa?, ¿por qué las piedras se van al fondo el frasco y la hoja seca no?, permita que la niña o niño expresen todas sus ideas. Tome nota sobre lo que dice y agregue la nota en su carpeta de experiencias.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 48, Series numéricas
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 57, Figuras geométricas
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 53, Sumas

## MIÉRCOLES 2:



- **En Lenguaje y comunicación:** En el cuaderno de su hijo, escriba los nombres de cosas que se encuentren dentro de su casa, por ejemplo: cama, mesa, silla, puerta, ventana, juguetes; después solicite al niño (a) que en papel que le proporcionará como tarjetitas, copie los nombres y los coloque en los objetos que corresponda.



- **En Educación física:** Juegue con su hijo o hija a saltar una cuerda, pueden contar quien realiza más saltos para motivar más el juego.

## JUEVES 3:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 49, Conteo de colecciones
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 59, El reloj
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 54, Restas



- **En Lenguaje y comunicación:** Anote en el cuaderno de su hija (o) la siguiente adivinanza, pero sin incluir la solución: Soy blanca con manchas negras y del toro soy la hembra. Si me ordeñas leche te doy y siempre pastando estoy.

### **La vaca**

Invite a la niña o niño a resolver la adivinanza mediante las siguientes preguntas: ¿Qué animales conoces que sean blancos con manchas negras?, ¿Qué animales comen hierba?, ¿Qué animal da leche?, ¿Qué animal es la hembra del toro?, ¿Qué animal es blanco con manchas negras?

Una vez que haya adivinado de qué animal se trata, reconozca su esfuerzo. Es necesario realizar esta actividad con por lo menos dos adivinanzas. Después ayúdala o ayúdalo a crear una adivinanza y anotarla en su cuaderno.

## VIERNES 4:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Mencione a su hijo o hija, que en su comunidad se realizan diferentes actividades productivas, es decir, trabajo. Hágale saber que, aunque estas actividades las llevan a cabo diferentes personas, al final todos los que integran la comunidad resultan beneficiados. Póngale como ejemplo a las trabajadoras y los trabajadores del campo: “Ellas y ellos cosechan, distribuyen sus productos y todas y todos nos alimentamos de estos”. Pregúntele: ¿Qué pasaría si no hubiera personas trabajadoras del campo? ¿Cómo nos alimentaríamos?

La idea es que platique con su hijo o hija, sobre los trabajos que realizan las personas en la comunidad y en la ciudad; y que se pregunte ¿que pasaría si las trabajadoras y los trabajadores del campo no existieran?. Al final, pídale que en una hoja blanca, elabore un dibujo sobre las actividades que realizan las personas en las ciudades y en el campo. Motívala o motívalo a que dibuje las herramientas con las que dichas personas trabajan.



- **En Artes:** Invite a su hijo o hija a crear una orquesta con su propio cuerpo. Pídale que haga sonidos y, al mismo tiempo, use diversas partes de su cuerpo. Por ejemplo: que mueva las manos y los pies y que, a la vez, incorpore su voz. Procure darle tiempo suficiente para que piense de qué manera va a generar el sonido. Después explíquele que, entre los dos, crearán sonidos, uno por uno, hasta que todos estén integrados. Hagan juntos un ejercicio para darse cuenta cómo ordenarán e integrarán los sonidos. Al finalizar, entre los dos interpreten nuevamente su composición. Ahora elaboren entre los dos un instrumento musical con material reciclado. Sugíerele que sea un instrumento similar al sonido que crearon con su cuerpo. Por ejemplo: un tambor con una caja de cartón y palitos de madera. Al final, pregúntele lo siguiente: ¿Cómo te sentiste al construir los sonidos generados por nuestra orquesta? ¿Qué aprendiste el día de hoy? Pídale que registre sus respuestas en el cuaderno, con sus propias letras o grafías y con dibujos.

## SEMANA DEL 7 AL 11 DE DICIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 7:



- **En Educación Socioemocional:** Para esta actividad, es necesario tapparle los ojos a su hija o hijo, con el fin de que realice las siguientes acciones: 1. Con los ojos cerrados, pídale que llegue a la puerta del espacio donde se encuentran. Ayúdalo que no se lastime con algún objeto en el camino. 2. Ahora, permi-

te que tu hija o hijo, te pida que hagas lo mismo, es decir, que llegues a la puerta con los ojos cerrados o vendados. Pregúntale a ella o a él lo siguiente: ¿Cómo fue que me ayudaste? ¿Cómo sentiste que yo te ayudara?; esto dará pie a que le haga las siguientes preguntas: ¿Has ayudado a otras personas? ¿Cuándo has recibido ayuda de los demás?

Para concluir: Lee a su hija o hijo los siguiente casos:

Cuando Carlitos caminaba siempre se caía o tropezaba porque no sabía amarrarse las agujetas de los zapatos. ¿Lo ayudarías?, ¿por qué?, ¿cómo?.

Regina es una niña que no tiene colores e ilumina sus dibujos con los colores que sus compañeros le prestan y, por eso, siempre termina al último. Dice que los colores que le dieron en la escuela ya se le acabaron y sus papás no tienen dinero para comprarle más. ¿La ayudarías? ¿Por qué? ¿Cómo?. Anote sus respuestas en una hoja, pongan su nombre y agréguelo a la Carpeta de Experiencias.



- **En Artes:** Invita a tu hija o hijo a aprender, cantar y moverse al ritmo de esta canción: “Valeta y Zambo”

*Caminando por el campo una vaca me encontré, como no sabía su nombre ¡Oh!, Valeta le llamé.*

*¡Oh!, Valeta qué linda eres, tienes unos ojos muy bonitos, y una boca que hace muuu...*

*Caminando por el campo un torito me encontré, como no sabía su nombre ¡Oh! Zambito le llamé. ¡Oh! Zambito qué guapo eres, tienes unos cuernos muy bonitos, y una boca que hace muuu...*

## MARTES 8:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Dígale a su niña o tu niño que dibuje el animal que más le guste. Después, platiquen sobre los animales que hay en la comunidad. Pídale que los dibuje y los organice según sus propios criterios. Estos pueden ser: los que tienen alas, los que tienen dos o cuatro patas, los chicos, los más grande, además de alguna otra clasificación que ella o él propongan.

Posteriormente, pídale que te explique por qué los agrupó de la manera en que lo hizo. Dígale que puede investigar más sobre los animales de la comunidad preguntando a otras personas de la casa o buscando en los libros que tenga a su alcance. Para finalizar, motívalo (a) a mencionar lo que aprendió sobre los animales que existen en su comunidad y a reflexionar sobre por qué son seres vivos, al igual que las personas.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 50, Unir puntos
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 60, Caminos
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 55, Completar figuras

## MIÉRCOLES 9:



- **En Lenguaje y comunicación:** Preséntele a su hija o hijo, un periódico, una revista y un libro. Si es posible, permite que los explore y manipule libremente. Establece una plática con ella o con él, teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Los libros, las revistas y los periódicos se parecen? ¿En qué? ¿Por qué? ¿En qué son diferentes?

Recupere sus respuestas y anótalas en su cuaderno o en una hoja blanca. Ahora oriéntala u oriéntalo en la revisión, primero de un libro, después de una revista y, al final, de un periódico. Toma en cuenta las siguientes preguntas: ¿Cómo es? ¿Chico o grande? ¿Con pocas o muchas hojas? ¿Qué tienen? ¿Noticias, historias, dibujos, etcétera? ¿Tienen letras? ¿Son pocas o muchas letras? ¿Tiene dibujos? ¿De qué trata? ¿Quién lo puede leer? ¿Dónde se puede encontrar? ¿En la biblioteca? ¿En un puesto de periódicos? ¿Los trae un familiar? Entre otras. Después, orienta a la niña o al niño para que lo compare. Pregúntale: ¿En qué se parecen? ¿En que son diferentes?. Para finalizar: pídale que le diga cómo es cada uno: libro, periódico y revista. Anota sus respuestas en una hoja que guardarás en su Carpeta de Experiencias.



- **En Educación física:** Para esta actividad es necesario que cuente con un paliacate o un pedazo de cualquier otra tela (trapo). Pida a su hijo o hija:
  - ◇ Primero, lanzar el paliacate con su mano derecha y atraparlo con esa misma mano y después volverlo a lanzar y atraparlo con la mano izquierda
  - ◇ Después, lanzar el paliacate con la mano izquierda y atraparlo con la misma mano, después volverlo a lanzar y atraparlo con la mano derecha.

## JUEVES 10:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizaran los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 51, Grande, mediano y chico

- ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 62, Sombras
- ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 56, El reloj



- **En Lenguaje y comunicación:** Elijan una noticia de un periódico o una revista. Léela en voz alta a su hijo (a). Platica con ella o con él sobre lo que trata la noticia: ¿De qué trata? ¿Qué dice? ¿Quién lo dice? ¿Por qué le interesó esa noticia? Etcétera. La idea es que su niña o niño puedan expresar lo que piensan sobre las noticia que le has leído. Por ello es necesario que fomentes en ella o en él que exprese lo que piensa.

Pide a hijo (a) que recorte y pegue una noticia en hojas blancas o en la mitad de una cartulina. Al terminar, dile que comparta con usted lo que encontró, y lo exponga verbalmente. Una variante de esta actividad, puede ser que la noticia que elaboren sea de algo que deseen dar a conocer a sus familiares o a la comunidad en general. Por ejemplo: si está cercano algún acontecimiento a celebrarse (fiesta patronal, nacimiento de algún miembro de la familia, construcción de algo en la comunidad, etcétera).

## VIERNES 11:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Dígale a su hijo o hija que con el paso del tiempo, muchas de las cosas que utilizamos a diario se han modificado para el beneficio de todos. Un ejemplo de esto son los medios de transporte. Estos cambiaron la forma en la que las personas se trasladaban de un lugar a otro. Hoy día es más cómodo y más rápido. Revisen libros o fotografías, si es que las tienen, y observen cómo cambian las cosas al transcurrir el tiempo.

En una cartulina, dibujen como han cambiado las cosas en años, décadas o hasta siglos. En el lado izquierdo, dibujen cómo eran antes y, en el lado derecho, cómo son ahora.

Para finalizar, pídale que exponga su trabajo. A medida que lo hace, plantea cuestionamientos para enriquecer la exposición. Por ejemplo: ¿Por qué crees que las cosas cambian? Las cosas que cambian, ¿mejoran la vida de las personas? ¿Por qué?



- **En Artes:** Invita a tu hija o hijo a hacer un recorrido fuera de su casa para recolectar piedras de diferentes tamaños y formas, para que puedan ser decoradas con pintura o pegándoles papel, ramitas u hojas, por ejemplo: pueden crear una catarina o una hormiga.

## SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE

Las actividades a realizar en cada tema y por cada día de esta semana son:

### LUNES 14:



- **En Educación Socioemocional:** Previamente dibuje una hoja con caras de las distintas emociones: alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa y asco. Comparta esa hoja con su hijo o hija y comenten varias cosas que le hallan hecho sentir alegre, enojado, triste, con asco, con miedo o con asco. Por ejemplo: que sintió enojo cuando su hermano rompió su juguete, o que le dio asco pisar la caca de una vaca, que se sintió feliz cuando acompañó a su mamá al mercado o cuando le dio miedo quedarse en casa solo (a) y mucha tristeza cuando murió Yaqui, su perrito. Invítelo a señalar de las caritas que se encuentran en la hoja, la que más representa sus emociones, cuando ha vivido alguna de estas situaciones. Observe lo que el niño o niña expresa y establezca un diálogo sobre sus emociones.



- **En Artes:** Proporciona a tu hijo o hija, plastilina, masa para moldear o barro, lo que tengan a la mano, para moldear las figuras que los niños imaginen, puede ser un recipiente, un animal, entre otras cosas. Al final, el niño (a) platicará sobre su creación.

### MARTES 15:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Muestre a su hija o hijo un libro donde vengan animales y plantas. En las imágenes que revisaron entre los dos, pídale que señale cuáles son seres vivos y cuáles no tienen vida, es decir, inertes, y pregúntale por que piensa que es así. Después, méncionele que los seres vivos: Únicamente nacen de otro ser vivo. Por eso las piedras no son seres vivos. Crecen, se reproducen y mueren. Por ejemplo: las gallinas ponen huevos. De ellos nacen los pollitos. Estos crecen, se reproducen y nacen otros pollitos. Se alimentan de recursos que hay en el ambiente. Por ejemplo: el agua, la luz del sol, la tierra y el oxígeno. Están formados por células. De los seres vivos señalados por la niña o el niño, dígame que si nace de otro ser vivo, crece, se reproduce y muere; se alimenta de agua, del sol, de la tierra. Revisen, uno por uno, la idea es que la niña o el niño comprendan que los seres vivos tenemos características comunes. Apoya a tu niña o niño para que elabore un cuadro en su cuaderno, donde dibuje de un lado los seres vivos y del otro lado los que no lo son.



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 53, Vacío y lleno
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 63, Contar cubos
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 57, Gráfica de barras

## MIÉRCOLES 16:



- **En Lenguaje y comunicación:** Apoye a su hija o hijo para que realice varios dibujos sobre el programa de televisión que más le guste y cuente con ellas una historia. Para contar la historia, es necesario usar una “caja creativa” que represente una televisión.

### **La manera de elaborar la caja es:**

Toma una caja de zapatos. Corta un lado con la figura de un rectángulo para dar forma a la pantalla. A través de este rectángulo, pasarán, como si contarán una historia, los dibujos que su hijo (a) hicieron de su programa favorito. Por ejemplo: primero, pasa esto; después, esto otro, y por último, esto. La idea es invitar nuestras niñas y nuestros niños a que cuenten las historias de sus programas favoritos mediante la caja creativa que representa la televisión. Pregunta a la niña o el niño: ¿Cómo es una televisión? ¿Qué programas transmite? ¿Qué personas ven la televisión? ¿Qué noticia o noticias recuerdas haber visto en la televisión? Ayúdele a escribir las respuestas con sus propias letras o grafías.



- **En Educación física:** Para esta actividad es necesario contar con una pelota que pueda botar y que resulte manejable (no muy pesada) para su hijo o hija. Pídale realizar los siguientes ejercicios: botar la pelota con la mano derecha, realizando un recorrido como de unos 5 metros; después hará lo mismo pero con la mano izquierda, y al final con ambas manos de forma alternada. Otro ejercicio, consiste solicitar al niño o niña a conducir la pelota por ese mismo recorrido pero con el pie derecho, luego con el izquierdo y por último, con ambos pies.



## JUEVES 17:



- **En Pensamiento matemático:** Aquí utilizarán los libros de la Maestra Pati, si su hija o hijo tiene:
  - ◇ 3 años, usen el libro 1 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 54, Es igual
  - ◇ 4 años, usen el libro 2 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 64, Laberinto
  - ◇ 5 años, usen el libro 3 Preescolar: Realicen los ejercicios de la página: 58, Caminos



- **En Lenguaje y comunicación:** Lea a su hijo o hija la siguiente noticia: **Nacimiento de los nuevos miembros del zoológico de Chapultepec**

Viernes 10 de enero del 2020

*En el zoológico de Chapultepec de la Ciudad de México, en los últimos años han nacido varias especies de animales que están en peligro de extinción. Entre los nacimientos están seis lobos mexicanos, dos hienas moteadas, siete antílopes, un cóndor y dos jirafas. La más pequeña tiene dos meses de nacida y le han nombrado Sicarú.*

Pregúntele: ¿De qué trata la noticia? ¿De quiénes están hablando? ¿Dónde sucedieron los hechos?, ¿Cuándo sucedieron los hechos? ¿Te gustó la noticia? ¿Por qué? ¿Qué piensas de lo que está pasando con estas especies de animales? ¿Te gustaría escribir una noticia? ¿Sobre qué tema quieres hablar? ¿Todos los temas pueden ser noticias? ¿Cómo podemos hacer una noticia?

Escriba en una hoja las respuestas de su hija (o) para después apoyarle a escribir su propia noticia. Es importante que motivemos a nuestras niñas y nuestros niños a escribir como ellos saben, con su propia escritura. También pueden usar imágenes, recortándolas de revistas o periódicos, o dibujos que ellas y ellos realicen.

## VIERNES 18:



- **En Exploración y comprensión del mundo natural y social:** Busquen en las unidades de aprendizaje de Medio Social, en los libros de texto de historia o quizás platicando con otras personas sobre otros lugares y otras personas que viven en esos lugares. De la búsqueda que realicen, observen entre los dos, cómo son los lugares, qué plantas y animales hay, cómo visten y hablan las personas, en qué trabajan, qué tienen en común y qué tenemos de diferentes con otros pueblos. Pídale a tu niña o tu niño que realice un dibujo sobre otro lugar que le haya gustado conocer, donde dibuje cómo es el lugar, las personas, etcétera.



- **En Artes:** Enseñe a calcar a su hijo o hija, diversos objetos, por ejemplo: una moneda y hojas de árboles. Muestre a su hijo la manera de hacerlo, para ello coloque sobre la moneda una hoja blanca y con un lápiz o crayola rayen suavemente sobre la moneda o sobre la hoja del árbol o incluso puede ser sobre una madera. Fomente que su hijo o hija, utilice esta que aprendió en posteriores trabajos de arte.



## Recuerda

- Leer a diario a las niñas y los niños de pre-escolar. Es sumamente importante para su desarrollo y aprendizaje.
- Realizar con ellas y con ellos, a diario y a la misma hora, todos los ejercicios conforme al calendario.
- Guardar todas las tareas y los ejercicios realizados en la Carpeta de Experiencias.
- Realizar la pausas activas al concluir las actividades diarias.



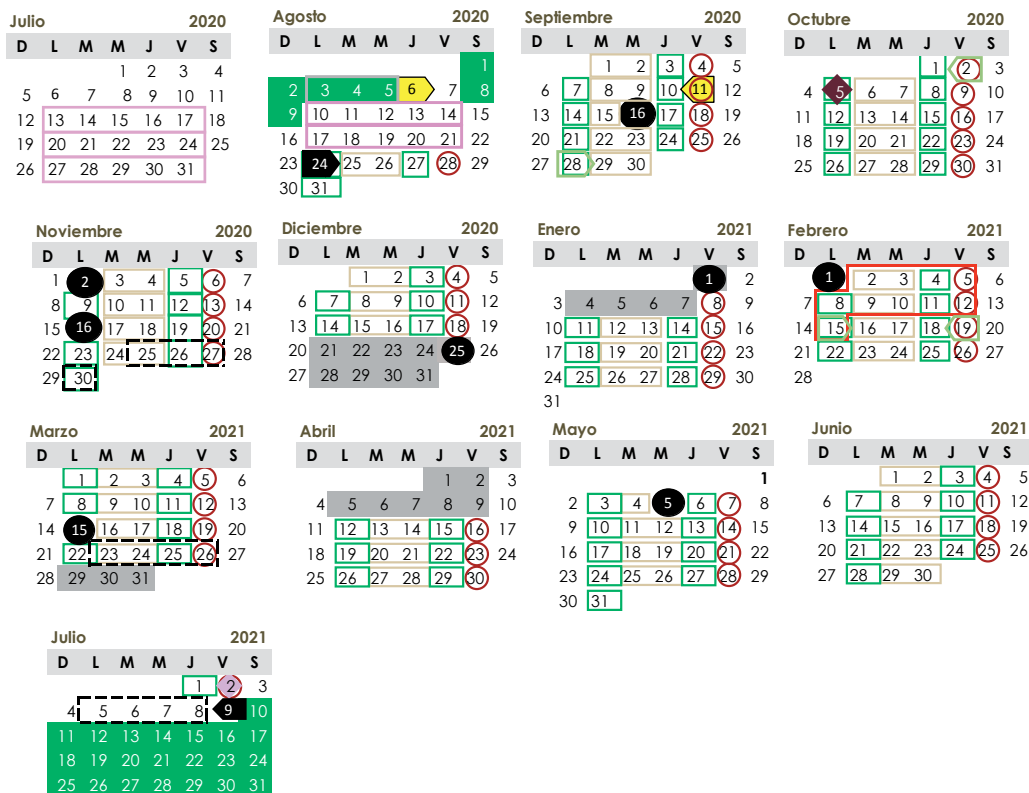




















Esta obra se terminó de imprimir en agosto de 2020,  
con un tiraje de 188,728 ejemplares  
en los talleres de

# Aprende en Casa 2020 - 2021

## Conafe - Calendario Escolar



### Notas al Calendario Escolar 2020 - 2021

-  Inicio del ciclo escolar 2020-2021
-  Inscripciones y reinscripciones
-  Seminario formación LEC
-  Evaluación aspirantes LEC
-  Receso de clases
-  Asesoría presencial
-  Asesoría a distancia
-  Reunión virtual Conafe
-  Seminario formación LEC Segunda Edición
-  Formación Educación Inicial
-  Arranque Educación Inicial
-  Preinscripción primeros años
-  Vacaciones
-  Fin Educación Inicial
-  Suspensión de labores docentes
-  Entrega de boletas de evaluación

Los LEC que están en comunidad y los que tienen que trasladarse a la comunidad más de 3 horas, tendrán variantes en los días de asesoría presencial y a distancia



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo