



Aprende en Casa II

# GUÍA DE PRIMARIA ALTA

---



**CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

# GUÍA DE PRIMARIA ALTA

## ➤ ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	2
RECOMENDACIONES .....	3
PARRILLA TELEVISIVA .....	5
MAPA DE CONTENIDOS POR SEMANA .....	6
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA .....	6



## ➤ PRESENTACIÓN

Estimados y estimadas madres, padres de familia y estudiantes, en el presente documento encontrarán algunas recomendaciones, que serán de utilidad mientras continúe la contingencia sanitaria por el COVID – 19, es necesario que sigas con tus estudios desde casa para no perder clases y puedas comenzar el ciclo escolar 2020 – 2021.

En este documento encontrarán algunas orientaciones y sugerencias para trabajar en casa con el *Libro Integrado de Primaria Alta*, los *libros de la Maestra Pati*, las *Unidades de Aprendizaje Autónomo* y los *libros de texto gratuitos*. Es importante que los miembros de la familia participen en el desarrollo de las actividades, además de construir y reafirmar sus conocimientos, es un momento ideal para consolidar el compromiso, como padres al participar en las actividades escolares de nuestros hija e hijos. A continuación, te presentamos algunas recomendaciones para la organización y desarrollo de las actividades.



## ► RECOMENDACIONES

- Acuerden los horarios y tiempo en los que realizarán las actividades. Consideren que las actividades se realizarán de lunes a viernes.
- Elijan un lugar cómodo, agradable, sin distracciones y, si es posible, con acceso a diversas fuentes de información.
- En caso de contar con señal de televisión, les sugerimos también mirar los programas educativos y realizar las actividades que se transmiten con la finalidad de ampliar sus conocimientos y desarrollar nuevos aprendizajes.
- Revisen con anticipación el Mapa de actividades, en él encontrarán por semana las actividades programadas para Primaria Alta.
- Consideren tener a la mano todos los materiales que necesitan para trabajar.
- Consideren respetar el ritmo de aprendizaje del estudiante
- Lean en voz alta las indicaciones para conocer qué se tiene que realizar. Asimismo, los textos de los documentos para fomentar la comprensión del escrito.
- Si los padres de familia y sus hijos hablan lengua indígena, es importante escribir su lengua indígena. Para ello los invitamos a escribirla como se escucha.
  
- Tomen en cuenta los momentos de la jornada escolar:

Primaria alta	
Actividades	Tiempo estimado
Regalo de lectura	15 min.
Campos formativos y/o desarrollo personal y social	1hrs. 30 min. por campo
Pausa activa	10 min.
Campo formativo y/o desarrollo personal y social	1hrs. 30 min. por campo
Reflexión diaria	30 min.

**Regalo de lectura.** Esta actividad se realiza diariamente en un periodo de 15 minutos. Se sugiere elegir, de manera conjunta, una lectura corta, del libro de texto “Español Lecturas” de la biblioteca del aula o de algún otro material que tengan disponible. El propósito es disfrutar de la historia y al final platicar sobre lo que entendieron y qué les pareció el texto.

**Campos Formativos y/o Desarrollo Personal.** Diariamente se trabajará, como sugerencia aproximadamente 60 minutos en las actividades de Desarrollo Personal y social (Educación socioemocional, Artes, Educación Física, Formación Cívica y Ética, Inglés y/o Lengua Indígena) y, después de la pausa activa, otros 90 minutos aproximados para estudiar los temas académicos de los campos formativos de Pensamiento Matemático, Lenguaje y Comunicación, Exploración y Comprensión del Mundo Social y Exploración y Comprensión del Mundo Natural.

**Pausa activa.** Este momento se trabajará diariamente en un espacio de 10 minutos. El propósito de este espacio es aprovechar la pausa, para realizar algunos movimientos corporales que permitan la movilidad de todo el cuerpo o algunas partes. Se sugiere realizar estiramientos de brazos, piernas, espalda, cuello



**Evaluación del día.** Este momento se trabajará diariamente, al finalizar las actividades del día y por un tiempo de 30 minutos. El propósito es elaborar un escrito con una reflexión del trabajo realizado en el día ¿Qué aprendí? ¿Qué fue lo que más me gustó? ¿Cómo me sentí al trabajar las actividades? ¿Qué necesito reforzar o investigar más?

Las actividades en las que se solicita elaborar un trabajo, responder preguntas en una hoja de cuaderno o rotafolio, junto con la evaluación final del día tengan el nombre completo del estudiante y fecha, y se guarden en una **Carpeta de Experiencias** ya que será solicitada por el LEC para el seguimiento del trabajo en casa, dicha carpeta de experiencias será un insumo para la evaluación.

## ➤ PARRILLA TELEVISIVA

Para las y los estudiantes que tengan la posibilidad de contar con televisión realizarán las actividades que ahí se les solicite. De acuerdo con la siguiente Propuesta televisiva:



### Programación 4°, 5° y 6° Primaria y Educación Inicial

GRADO	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
 4° Primaria	09:00-09:30	Educación Física	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	09:30-10:00	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna
	10:00 - 10:30	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes
	10:30 - 11:00	Artes	Geografía	Lengua Materna	Educación Física	Educación socioemocional
3° y 4° Primaria	11:00 - 11:30	Vida Saludable	Formación Cívica y Ética	Vida Saludable	Formación Cívica y Ética	Vida Saludable
 5° Primaria	11:30 - 12:00	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	12:00 - 12:30	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	12:30-13:00	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Educación Física	Lengua Materna	Artes
	13:00-13:30	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
5° y 6° Primaria	13:30-14:00	Vida Saludable	Formación Cívica y Ética	Vida Saludable	Formación Cívica y Ética	Vida Saludable
	14:00-15:00	Aprendiendo a amar a México				
6° Primaria	15:00-15:30	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Educación Física
	15:30 - 16:00	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Física	Artes	Matemáticas
	16:00 - 16:30	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Artes
	16:30 - 17:00	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
 Inicial	17:00 - 17:30	Sostenimiento Afectivo	Juego y Aprendizaje	Experiencias Artísticas	Crianza Compartida	Exploración, Curiosidad y Creatividad

Esta programación está sujeta a cambios

## PRIMER TRIMESTRE

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 24 al 28 de agosto

	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
	<b>Regalo de lectura</b>				
	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Reconociendo mis emociones	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Inglés y/o Lengua Indígena <b>Tema.</b> Intercambios con propósitos específicos
	<b>Pausa activa</b>				
	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Número Entero	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> Mito y leyenda	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Mundo social <b>Tema.</b> El Origen del ser humano desde los mitos y la ciencia.	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Lo que sé y lo que hago
	<b>Reflexión diaria</b>				

## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 24 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Regalo de lectura <b>15 min.</b>	Selecciona de manera conjunta una lectura del libro de texto “ <i>Español lecturas</i> ”, de la biblioteca del aula o alguna material que tengan en casa, léanla en voz alta. La idea es disfrutar del texto y platicar sobre lo que sintieron y comprendieron del texto. Esto lo harán todos los días.		

Lunes 24 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Reconociendo mis emociones <b>45 min.</b>	Elabora un texto en donde escribas y dibujes: ¿Cómo te sientes, con el inicio del ciclo escolar? Describe la emoción (contento, nervioso, triste, entre otros) y explica ¿Por qué? ¿Cómo imaginas será este nuevo ciclo escolar? ¿En qué año te encuentras? ¿Qué piensas sobre lo que vas a aprender?		
Pausa activa <b>10 min.</b>	De pie, realizar movimientos lentos con la cabeza: arriba, abajo, al lado derecho, al izquierdo, en círculo. Lo mismo con los brazos, piernas. Repite tres veces esas actividades. Al término de ellas, respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca.		
Número Entero <b>1 hora</b>	Realiza los ejercicios sobre los Números Naturales, que se encuentran en las páginas 5 y 6 de tu libro <i>La Maestra. Pati Primaria 4.</i>	Realiza los ejercicios sobre los Números Naturales, que se encuentran en las páginas 5 y 6 de tu libro <i>La Maestra. Pati. Primaria 5.</i>	Realiza los ejercicios sobre los Números Naturales, que se encuentran en las páginas 5 y 6 de tu libro <i>La Maestra Pati Primaria 6.</i>
Reflexión diaria <b>30 min.</b>	Elabora la reflexión del día para incluirla en la Carpeta de Experiencias, junto con los ejercicios que realizaron durante el día. Esta actividad se repetirá todos los días al finalizar la jornada escolar.		

Martes 25 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
<b>Regalo de lectura 15 min.</b>			



Autoconocimiento <b>1 hora</b>	Responde lo siguiente: ¿Has escuchado sobre el CORONAVIRUS? Escribe qué es lo que sabes sobre él y ¿qué haces para cuidar tu salud? Elabora un dibujo sobre ¿cómo te has sentido en estos días sin poder ir a la escuela por tiempos de pandemia?		
-----------------------------------	--	--	--

Martes 25 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Pausa activa <b>10 min.</b>	<p>Ponte de pie y coloca tus manos en la cintura. Realiza con tu cabeza un movimiento circular hacia la izquierda. Realiza 8 movimientos circulares hacia el lado izquierdo y 8 movimientos más hacia el lado derecho.</p> <p>Al finalizar inhala aire lo más que puedas, sostén el aire tres segundos y exhala. Realiza esta acción tres veces.</p>		
Mito y Leyenda <b>1 hora</b>	<p>Reúnete con tus padres y/o hermanos, y platiquen entre ustedes acerca de lo que conocen sobre la <b>leyenda de Iztaccíhuatl y Popocatepetl</b>.</p> <p>Lee en voz alta la narración de esta leyenda que aparece en la página 25 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b>. Después, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>¿Las narraciones de la familia coincidieron con el texto que leíste, o fueron muy diferentes?</p> <p>¿Qué fue lo que más les llamó la atención de la leyenda? ¿Por qué?</p>		
 <b>Reflexión diaria 30 min.</b>			

Miércoles 26 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 <b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Autoconocimiento <b>1 hora</b>	<p>Contesta la siguiente pregunta: ¿Qué es el teatro?</p> <p>Juega a imitar un personaje de ficción que más te guste.</p> <p>Realiza tu propio disfraz elaborado con ropa de reúso y representar a tu personaje, puedes invitar a un miembro de tu familia (mamá, papá o hermanos).</p> <p>Investiga con un adulto o en algún libro y registra: ¿Qué es ficción? y ¿Qué es realidad? y ¿Cómo se relacionan estas palabras en una obra de teatro?</p>		
 <b>Pausa activa 10 min.</b>			

Miércoles 26 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
----------------------	------------	------------	-----------

Identidad Nacional  
**1 hora**

Observa la imagen relacionada con el movimiento de independencia. En la *Unidad de Aprendizaje Autónomo (UAA) del campo formativo Exploración y Comprensión del Mundo Social* en la página 115. Enlista los personajes de la independencia que reconoces. Si recuerdas el nombre del personaje, escríbelo y menciona qué fue lo que realizó ese en el movimiento de Independencia. Para finalizar, elige un personaje y realiza un dibujo de él.



Reflexión diaria 30 min.

Jueves 27 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Desarrollo de la motricidad  
**30 min.**

Realiza los siguientes ejercicios de estiramiento:

1. Parados y con pies juntos, bajarán lo más que puedan hasta tocar las puntas de sus pies, sin doblar las rodillas.
2. En la misma posición, pero con piernas abiertas, bajará a la pierna derecha, después a la izquierda y al centro.
3. Se acuestan en el piso y sube una pierna lo más que puedan, quién apoya ayudará a que no doble la rodilla cambiando de lado. Pueden acompañar los ejercicios con música.

Al final escribe, qué dificultades tuviste para realizar la actividad.



Pausa activa 10 min.

El Origen del ser humano desde los mitos y la ciencia.  
**1 hora**

Lee la introducción de la *UAA del Origen de la Humanidad y Poblamiento del mundo*, página 12 y escribe lo que te gustaría conocer del tema.

Platica sobre lo que dicen las personas adultas de la familia, sobre el origen del hombre.

Lee los textos “Los primeros hombres choles” en la página 17, en la unidad de aprendizaje. Libro de Texto de Historia 6º: El Descubrimiento de Lucy página 29.

Realiza las actividades del tema 1. El origen del ser humano desde los mitos y la ciencia en el *Libro Integrado primaria alta*, páginas 102 a 104.



Reflexión diaria 30 min.

**Viernes 28**  
**Tema**

**Cuarto año**

**Quinto año**

**Sexto año**



Regalo de lectura 15 min.

Identifica el lenguaje que se utiliza para comprar y vender productos:

English	Español
I want to buy a/ an [Ái guánt tu bai...]	Quiero comprar un, una...
I would like a/an...[Ái guld láik...]	Me gustaría un, una.
How much is it? [Jáu moch is it?]	¿Cuánto cuesta?
It is... pesos [It is... pesos]	Esto cuesta... pesos
How can I help you? [Jáu ken ái jelp iú]	¿Cómo puedo ayudarle?
What are you looking for? [Juát ar iú lúking for]	¿Qué está buscando?
Here you have! [Gir iú jav!]	¡Aquí tiene!
Please [Plís]	Por favor
Thank you [Tenk iú]	¡Gracias!
Do you like this one? [Du iú láik dis uan?]	¿Le gusta este?

Intercambios  
con propósitos  
específicos  
**2 horas**

Revisar el siguiente vocabulario

English	Español
<b>A chocolate</b> / Un chocolate	<b>An Apple</b> / Una manzana
<b>A lemon</b> / Un limón	<b>An orange</b> / Una naranja
<b>A bread</b> / Un pan	<b>An icecream</b> / Un helado

Elaborar en el cuaderno un diálogo como si estuvieras en un mercado de Estados Unidos, con los elementos que te presentamos anteriormente.

Si hablas lengua indígena, elabora el diálogo utilizando tu lengua indígena materna.



Pausa activa 10 min.

Viernes 28 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
--------------------	------------	------------	-----------

Lo que sé y lo que hago  
**1 hora**

Reflexiona en torno a lo siguiente: ¿Has pensado en lo que antes no podías hacer y ahora sí? ¿crees que tenga que ver con tomar decisiones, por qué?  
Piensa en una acción que te gustaría hacer y analiza los siguientes aspectos, registra en tu cuaderno:

Lo necesito	Lo puedo hacer	Me gustó	Es justo
No daña a otros	Me intereso	Es legal	Es útil



Reflexión diaria 30 min.

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 31 de Agosto al 4 de Septiembre

Lunes 31

Martes 1

Miércoles 2

Jueves 3

Viernes 4



#### Regalo de lectura

Pensamiento Matemático  
**Tema.**  
Número entero

Educación Física  
**Tema.**  
Desarrollo de la motricidad

Mundo Natural  
**Tema.**  
Desarrollo de los seres humanos y el cuidado de la salud: Alimentación y Nutrición

Formación Cívica y Ética  
**Tema.**  
Mi postura frente a la pandemia

Pensamiento Matemático  
**Tema.**  
Número entero



#### Pausa activa

Artes  
**Tema.**  
Acciones que realizo para mantenerme sano

Educación Socioemocional  
**Tema.**  
Autoconocimiento

Artes  
**Tema.**  
Identidad Nacional

Lenguaje y Comunicación  
**Tema.**  
Mito y leyenda

Educación Socioemocional  
**Tema.**  
Autoconocimiento



Reflexión diaria

## ► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 31 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Número Entero 1 hora	Realiza los ejercicios sobre el <b>Antecesor y la comparación de números</b> , que se encuentran en las páginas 7 y 8 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i>	Realiza los ejercicios sobre el <b>Antecesor y Sucesor y Valor Absoluto y Valor Relativo</b> , que se encuentran en las páginas 7 y 8 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i>	Realiza el ejercicio sobre <b>Antecesor y Sucesor</b> , que se encuentra en la página 7 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i>
 Pausa activa 10 min.			
Acciones que realizo para mantenerme sano 1 hora	Describe lo que consideran es la higiene personal, si es posible, pueden realizar una breve investigación de lo que significa. En la medida de lo posible involucra a todos los integrantes de la familia. Elabora un listado de las acciones que realizan para mantener su higiene personal. Elaboran un cartel con las recomendaciones que contribuyen al cuidado de la salud en la familia y a nivel localidad.		
 Reflexión diaria 30 min.			
Martes 1 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Desarrollo de la motricidad 1 hora	Invitar a 3 integrantes de la familia a participar al juego, “los 10 pases”. Se formarán 2 equipos, los cuales estarán dentro de un área delimitada. El balón se discutirá con una moneda y el que gane es el equipo que empieza pasándose el balón. Se jugará con las reglas de un partido de fútbol, además de las siguientes:		

Martes 1 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
------------------	------------	------------	-----------

Desarrollo de la motricidad  
**1 hora**

Los pases se tendrán que contar en voz alta.  
Un mismo jugador no puede dar más de 3 toques al balón.  
No se podrán salir del área delimitada.  
Registra en el cuaderno cómo te sentiste durante la actividad.



Pausa activa 10 min.

Autoconocimiento  
Qué me preocupa  
**1 hora**

Busca un lugar cercano y cómodo dentro del patio de la casa, respira lentamente y cuando estés listo observa el cielo. Después de unos momentos, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué te preocupa en estos tiempos? y ¿Qué harías para sentirte mejor? Cuando termines de responder, dirígite a casa y si gustas puedes compartir tus respuestas a tu mamá o papá para ver en que te pueden ayudar para sentirte mejor.



Reflexión diaria 30 min.

Miércoles 2  
Tema

Cuarto año

Quinto año

Sexto año



Regalo de lectura 15 min.

Desarrollo de los seres humanos y el cuidado de la salud: Alimentación y Nutrición  
**1 hora**

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sin necesidad de consultar ningún libro, sino sólo con lo que imaginas o sabes: ¿Cómo te imaginas que es tu estómago? ¿Qué pasa con los alimentos desde que entran a la boca hasta que llegan al estómago? ¿Qué te imaginas que sucede en el estómago y los intestinos para eliminar los líquidos y los alimentos?

Resuelve las actividades de la *Unidad de Aprendizaje Autónomo Alimentación y Nutrición*, de la página 91 a la mitad de la 95, y del *Libro integrado. Primaria Alta, 4º, 5º y 6º*, las páginas 60 y 61.



Pausa activa 10 min.

Miércoles 2 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Identidad nacional Dibujando lo que veo. <b>1 hora</b>	Deberás salir al patio y buscar un lugar donde puedas observar el paisaje. En el cuaderno dibuja lo que observas Al terminar el dibujo escribe en tu cuaderno, ¿Qué vino a tu mente mientras realizabas el dibujo del paisaje? ¿Qué piensas de vivir en un país, que ofrece lugares para admirar?		
 Reflexión diaria 30 min.			

Jueves 3 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Mi postura frente a la pandemia <b>1 hora</b>	Realiza un escrito sobre ¿Qué es un virus? ¿Qué es el Covid 19? Investiga en algún recurso que tengas disponible para ampliar tu texto, y realiza un dibujo que lo acompañe. Escribe cómo te sientes en esta situación de salud y cómo imaginas que será el regreso a la escuela.		
 Pausa activa 10 min.			
Mitos y leyendas <b>1 hora</b>	Lee la página 14 de tu <i>UAA de Lenguaje y Comunicación</i> . Después, realiza las actividades que aparecen en las páginas 11, 12 y la primera mitad de la página 13 de tu <b>Libro Integrado. Primaria Alta</b> .		
 Reflexión diaria 30 min.			

Viernes 4 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Número entero  
1 hora

Realiza los ejercicios sobre **números y ordenación de series numéricas**, que se encuentran en las páginas 9 y 10 de tu libro **La Maestra Pati. Primaria 4.**

Realiza los ejercicios sobre **Números Decimales** que aparecen en las páginas 9, 10 y 11 de tu libro **La Maestra Pati. Primaria 5.**

Realiza los ejercicios sobre **Números Decimales** que se encuentran en las páginas 8 y 9 de tu libro **La Maestra Pati. Primaria 6.**



Pausa activa 10 min.

Autoconocimiento  
1 hora

Lee en voz alta el siguiente texto:

*“Estoy muy contenta: mi amiga Tere me festejó mi cumpleaños con una gran sorpresa. Pensé que mi papá lo había olvidado, pero me tenía preparada una fiesta sorpresa en casa y no llegué a tiempo. Y yo pensando que sólo Tere se había acordó de mi cumpleaños.. ¡Qué pena con papá!”.*

Responde las siguientes preguntas: ¿Cuál fue la consecuencia del caso?, ¿Tú qué hubieras hecho?, ¿Has vivido algo parecido?, ¿Cómo lo resolviste?



Reflexión diaria 30 min.

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 7 al 11 de Septiembre

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
---------	----------	-------------	-----------	------------



Regalo de lectura

Pensamiento Matemático  
**Tema.**  
Número entero

Educación Física  
**Tema.**  
Desarrollo de la motricidad

Artes  
**Tema.**  
Identidad Nacional

Formación Cívica y Ética  
**Tema.**  
Mi postura frente a la pandemia

Educación Socioemocional  
**Tema.**  
Autoconocimiento



Pausa activa

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 7 al 11 de Septiembre

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> Mito y leyenda	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Mundo Social <b>Tema.</b> La vida en la Prehistoria	Inglés y/o Lengua Indígena <b>Tema.</b> Intercambios con propósitos específicos
 Reflexión diaria				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 7 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Número Entero 1 hora	Realiza los ejercicios sobre <b>Números Romanos</b> , que aparecen en las páginas 11, 12 y 13 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Suma y Resta de Fracciones</b> que aparecen en las páginas 12 y 13 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Comparación de Números Decimales</b> que aparecen en las páginas 10 y 11 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i>
 Reflexión diaria 30 min.			

Martes 8 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Desarrollo de la motricidad 1 hora	Juega a “Brujas y brujos”. Invita a tres integrantes de la familia a participar, todos deciden, quién será el brujo o la bruja. Éste, a la señal del estudiante, correrá para atrapar a los demás; los cuales, al ser atrapados, se colocarán en posición de “A”. Para desencantar a los encantados, pasarán por en medio de sus piernas y les bajarán los brazos. Cuando un niño sea encantado 3 veces, pasará a ser brujo o bruja y encantar a los demás.		

	Martes 8 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Pausa activa 10 min.			
	Mito y leyenda <b>1 hora</b>	Lee las páginas 16, 17 y 18 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> . Después, realiza la actividad que inicia en la segunda mitad de la página 13 y finaliza en la página 14 de tu <b>Libro Integrado. Primaria alta</b> . No olvides responder a la Autoevaluación.		
	Reflexión diaria 30 min.			

	Miércoles 9 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Artes Identidad Nacional <b>1 hora</b>	Reflexiona sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos inventar un lugar? ¿Qué personaje histórico es tu favorito? Escribe en un trozo de papel el nombre de varios personajes históricos, junta todos los papeles y revuélvelos. Realiza el juego de “adivina el personaje” Siguiendo la dinámica de caras y gestos realiza la actividad con algún integrante de tu familia, elijan un papel al azar y dramaticen el personaje. Deberán adivinar de quién se trata.		
	Pausa activa 10 min.			
	Autoconoci- miento <b>1 hora</b>	Lee en voz la siguiente historia: <i>El día de mi cumpleaños esperaba que mi mamá me hiciera un pastel, pero no se acordó ni de felicitarme, hice berrinche y me salí de la casa, pero iba tan enojado que no me fijé y me caí y me dolió, hasta se me olvidó mi enojo.</i> Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. ¿Tú qué hubieras hecho? ¿Has vivido algo parecido? ¿Cómo lo resolviste?		
	Reflexión diaria 30 min.			

	Jueves 10 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura <b>15 min.</b>	Lee en silencio el texto “Ux en la Prehistoria” que aparece en la UAA de “Origen de la humanidad y poblamiento del mundo”, de la página 20 a la 26 del campo formativo del mundo social.		

Jueves 10 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------

Mi postura frente a la pandemia  
**1 hora**

Enumera 5 cosas que has aprendido a partir del inicio de la pandemia. Coméntenlas con tus familiares y/o hermanos. Registra una conclusión a la que lleguen como familia.



**Pausa activa 10 min.**

La vida en la prehistoria  
**1 hora**

Platica sobre las actividades que se realizaban en la prehistoria donde vivía Ux y las actividades que se realizan en tu familia, y contesta ¿en qué se parecen?, y ¿en qué son diferentes a las de las familias de la prehistoria?

Realiza las actividades del Libro integrado. Primaria Alta del tema 2. páginas 105 a 106. Escribe en el cuaderno el plan de actividades, para después mostrarlo al LEC y compañeros.



**Reflexión diaria 30 min.**

Viernes 11 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
--------------------	------------	------------	-----------



**Regalo de lectura 15 min.**

Autoconocimiento  
**1 hora**

Elabora caras que representa tu estado de ánimo en ese momento Responde en tu cuaderno ¿Por qué elegiste esa cara?

Intercambios asociados a propósitos específicos  
**1 hora y 30 min.**

**FASHION**

Open its doors to all young people

Opening also on weekends  
15% discount on jeans and t-shirts







Look at the map to get here!

Revisa el anuncio publicitario e intenta llevar a cabo lo que se pide y escribir los resultados en el cuaderno. No te presiones, ánimo a conocer más sobre el idioma inglés.

¿Qué producto se anuncia?

¿A quién va dirigido el producto?

¿Qué días está abierto?

Al concluir, escribir ¿Cómo te sentiste realizando el ejercicio?

Si hablan lengua indígena, elabora un cartel similar en tu lengua materna.



**Reflexión diaria 30 min.**

**MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 14 al 18 de Septiembre**

	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
	<b>Regalo de lectura</b>				
Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Mundo Natural <b>Tema.</b> Desarrollo de los seres humanos y el cuidado de la salud: Alimentación y Nutrición	Suspensión de labores docentes		Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Mi postura frente a la pandemia	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento
	<b>Pausa activa</b>				
Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Número entero	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Suspensión de labores docentes		Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> Mito y leyenda	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> Mito y leyenda
	<b>Reflexión diaria</b>				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

	Lunes 14 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	<b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Autoconocimiento <b>40 min.</b>	<p>Elabora un texto de ¿cómo te sientes?, para ello recupera las siguientes preguntas y responde en el cuaderno como el siguiente ejemplo: <i>“Yo soy Paty y me siento enojada, porque mi mamá estaba ocupada y no puede jugar conmigo”.</i></p> <p>¿Cómo te sientes, cuando no puedes hacer lo que te gusta?, ¿cómo te sientes cuando juegas con tus amigos?, ¿cómo te sientes cuando tienes que hacer tu tarea de la escuela?</p> <p>¿Cómo te sientes cuando te regañan?, ¿cómo te sientes cuando comes comida no saludable?, ¿cómo te sientes cuando tienes mucho sueño y no te dejan dormir?.</p>			

Lunes 14 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Pausa activa 10 min.			
Número Entero 1 hora	Realiza los ejercicios sobre <b>Suma y Resta con Números Naturales</b> , que se encuentran en las páginas 14 y 15 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4</i> .	Realiza los ejercicios sobre <b>Suma y Resta con Números Decimales</b> , que se encuentran en las páginas 14 y 15 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5</i> .	Realiza los ejercicios sobre <b>Suma y Resta de Fracciones con el mismo denominador</b> que se encuentran en las páginas 12 y 13 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6</i> .
 Reflexión diaria 30 min.			

Martes 15 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Alimencultura y Nutriciencía 1 hora	Escribe una lista de los alimentos que venden en la tienda de tu comunidad que te guste mucho comer, por ejemplo: paletas, chicharrones, jugos, refrescos, pan, entre otros. Luego responde las siguientes preguntas: ¿Por qué crees que te gustan mucho esos alimentos? ¿Sabes de qué están hechos?, Realiza las actividades del Libro integrado. Primaria Alta. 4°, 5° y 6°, de la página 62 a la primera mitad de la 65.		
 Pausa activa 10 min.			
Autoconocimiento 1 hora	Elabora una carta a ese amigo o amiga, donde le platiques cómo te has sentido en este tiempo que no has podido verlo o verla y cuéntale que has hecho en estos últimos días en casa. Guarda la carta y cuando tengas oportunidad se la entregarás.		
 Reflexión diaria 30 min.			

Miércoles 16 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Suspensión de actividades docentes			



Jueves 17 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Regalo de lectura 15 min.			

Mi postura frente a la pandemia  
**1 hora**

Elabora un tríptico de manera colaborativa con tú familia en donde escriban algunas recomendaciones, sobre qué medidas higiénicas hay que considerar para estar saludable.  
Comparte tu tríptico con los miembros de tu comunidad.



Pausa activa 10 min.			
----------------------	--	--	--

Mito y leyenda  
**1 hora**

Lee las páginas 26 y 26 de tu **UAA Lenguaje y Comunicación**.  
Realiza la actividad que aparece en la página 15, referida a los mitos que existen en tu comunidad, en tu **Libro Integrado. Primaria Alta**



Reflexión diaria 30 min.			
--------------------------	--	--	--

Viernes 18 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Regalo de lectura 15 min.			



Autoconocimiento  
**1 hora**

Dibuja tu casa y reflexiona en torno a: ¿Qué piensas sobre por qué no has ido a la escuela? ¿Qué piensas sobre, por qué no has visto a tus amigos? ¿qué piensas ahora que pasas más tiempo en casa? ¿Qué piensas ahora de trabajar las actividades en casa?  
Registra las respuestas dentro de la casa que dibujaron o alrededor.



Pausa activa 10 min.			
----------------------	--	--	--

Mito y leyenda  
**1 hora**

Lee las páginas 27 a la 30 de tu **UAA Lenguaje y Comunicación**. Después, en tu **Libro Integrado. Primaria Alta**, realiza las actividades que aparecen en las página 16 y 17, referidas a la **fundación de Tenochtitlan**; así como al mito de **Cómo Prometeo le dio fuego a los hombres**.



Reflexión diaria 30 min.			
--------------------------	--	--	--

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 21 al 25 de Septiembre

	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
	<b>Regalo de lectura</b>				
	Educación So- cioemocional <b>Tema.</b> Autoconoci- miento	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Mi postura frente a la pandemia	Educación So- cioemocional <b>Tema.</b> Autoconoci- miento
	<b>Pausa activa</b>				
	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Números racionales	Lenguaje y co- municación <b>Tema.</b> Mito y leyenda	Carpeta de Experiencias	Mundo Social <b>Tema.</b> México es di- verso	Formación Cí- vica y Ética <b>Tema.</b> Colaboro con acciones y mejoro mi me- dio ambiente
	<b>Reflexión diaria</b>				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

	Lunes 21 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	<b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
	Autoconoci- miento <b>20 min.</b>	Solicitar al estudiante, que se dibuje en su cuaderno y alrededor, re- gistrar los siguientes datos: Nombre, ¿cuántos años tiene?, ¿cómo le gusta que lo llamen?, ¿qué te gusta hacer cuando estás en casa?, ¿qué no te gusta hacer cuándo estás en casa?, ¿qué haces para no aburrirte?.		
	<b>Pausa activa 10 min.</b>			

Lunes 21 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Números racionales <b>1 hora</b>	Realiza mentalmente las <b>sumas y restas</b> que se encuentran en las páginas 16 y 17 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 4.</b>	Realiza los ejercicios sobre <b>Plano Cartesiano</b> , que se encuentran en las páginas 16 y 17 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 5.</b>	Realiza los ejercicios sobre <b>Suma y Resta de Fracciones</b> que se encuentran en las páginas 14 y 15 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 6.</b>
 <b>Reflexión diaria 30 min.</b>			

Martes 22 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 <b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Desarrollo de la motricidad <b>1 hora</b>	Juega a “Carrera de Saltos”. Con una rama marcar en la tierra una línea, ya que será la línea de salida y otra de llegada aproximadamente de 6 metros. Todos los participantes se colocan sobre la línea de salida, y observa quién llega hasta la meta con el menor y mayor número de saltos. En el cuaderno registrar los resultados de la actividad, quién llegó a la meta, con menor número de saltos.		
 <b>Pausa activa 10 min.</b>			
Mito y leyenda <b>1 hora</b>	Lee las páginas 27 a la 30 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> . Realiza la actividad que aparece en la segunda mitad de la página 17 y la página 18, referida al texto denominado “ <b>El Subín</b> ”, en tu <b>Libro Integrado. Primaria Alta</b> , y anota las respuestas de las preguntas en tu cuaderno. No olvides responder la Autoevaluación.		
 <b>Reflexión diaria 30 min.</b>			

<b>Miércoles 23</b> Tema	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
 <b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Artes Identidad Nacional <b>1 hora</b>	Crea una obra de teatro en la que incluyas personajes ficticios, ubicando la historia en un lugar y tiempo distinto al real. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponle nombre a tu obra de teatro y a los personajes.</li> <li>• Escribe la obra pequeña y los diálogos de cada personaje.</li> </ul>		
 <b>Pausa activa 10 min.</b>			
Avanza en tu Carpeta de Experiencias	Completa los ejercicios que te han faltado. Lee y corrige aquellos que lo necesiten. Organiza de manera cronológica tu Carpeta de Experiencias. Reflexiona sobre tus aprendizajes		
 <b>Reflexión diaria 30 min.</b>			

<b>Jueves 24</b> Tema	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
 <b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Mi postura frente a la pandemia <b>1 hora</b>	Crea una obra de teatro en la que incluyas personajes ficticios, ubicando la historia en un lugar y tiempo distinto al real. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponle nombre a tu obra de teatro y a los personajes.</li> <li>• Escribe la obra pequeña y los diálogos de cada personaje.</li> </ul>		
 <b>Pausa activa 10 min.</b>			
México es diverso <b>1 hora</b>	Lee la introducción de la Unidad de Aprendizaje “Pueblos de México y del mundo” página 46 y escribe en tu cuaderno lo que sabes del tema. Realiza las actividades del Libro integrado. Primaria Alta. Tema 3. México es diverso, páginas 107 a 109.		
 <b>Reflexión diaria 30 min.</b>			

	Viernes 25 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Autoconoci- miento <b>30 min.</b>	<p>Buscar la canción que más te guste, cuando la tengas lista deberás escucharla dos veces. Al momento de escucharla, puedes acostarte, bailar, cantar, lo que te haga sentir la música.</p> <p>Cuando termines de escucharla, registra en el cuaderno, ¿cómo te pone la canción: triste, enojado, contento, nervioso?, ¿por qué te sientes así?, ¿qué hiciste mientras escuchabas la canción?</p>		
	Pausa activa 10 min.			
	Colaboro con acciones para mi medio ambiente <b>1 hora</b>	<p>Identifica e investiga cómo puedes apoyar para cuidar la salud de los ancianos de tu comunidad. Elabora un cartel que muestre claramente el tema a los miembros de tu comunidad. Puedes enriquecerlo con las opiniones de los demás.</p> <p>Pégalo en un lugar visible de tu comunidad.</p>		
	Reflexión diaria 30 min.			

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 28 de Septiembre al 2 de Octubre

	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
	Regalo de lectura				
	Educación So- cioemocional <b>Tema.</b> Autoconoci- miento	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Mi postura frente a la pandemia	Educación So- cioemocional <b>Tema.</b> Autoconoci- miento
	Pausa activa				

**MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 28 de Septiembre al 2 de Octubre**

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Números racionales	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Mundo Natural <b>Tema.</b> Desarrollo de los seres humanos y el cuidado de la salud: Alimentación y Nutrición	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> Fábula y cuento	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Números racionales



Reflexión diaria

## ► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 28 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
---------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Autoconocimiento.  
El dibujo las emociones  
**1 hora**

Elaborar un dibujo de algún momento que te ha causado alegría, tristeza, el miedo, la sorpresa, por ejemplo:  
Elabora un dibujo sobre la alegría. Cuando mi mamá me abraza fuerte, yo me pongo contento. Al finalizar registra en tu cuaderno, ¿Cómo te sentiste con la actividad?



Pausa activa 10 min.

Números racionales  
**1 hora**

Realiza ejercicios sobre **Suma y Resta de Fracciones con el mismo denominador**, en las páginas 18 y 19 de tu libro *La Maestra Pati. Primaria 4.*

Realiza los ejercicios sobre **Perímetro**, que se encuentran en la página 18 de tu libro *La Maestra Pati. Primaria 5.*

Resuelve los **cálculos** que se encuentran en las páginas 16 y 17 de tu libro *La Maestra Pati. Primaria 6.*



Reflexión diaria 30 min.

Martes 29 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Desarrollo de la motricidad <b>1 hora</b>	<p>Traza un círculo en el suelo y dentro coloca tres grupos de botellas de plástico vacías, con una pelota planea tu lanzamiento, visualiza desde qué punto cardinal lo harás y a que otro llegará.</p> <p>La finalidad es derribar la mayor cantidad de botellas, solo tienes 3 lanzamientos por turno.</p> <p>Al finalizar, todos los participantes comentan cuáles fueron las mejores trayectorias. Registra los resultados en el cuaderno.</p>		
 Pausa activa 10 min.			
Autoconocimiento Mi libro de vida <b>1 hora</b>	<p>Elabora tu libro, en el debes escribir sobre tu historia personal, con la siguiente información:</p> <p>¿Cómo te llamas? ¿Cuál es significado de tu nombre? ¿Dónde naciste? ¿Nombres de tus padres?, ¿A qué cultura perteneces?, el nombre de la o las personas importantes en tu vida y a quién quisieras agradecer por algo. ¿Qué emociones son las más comunes en ti? Puedes agregar más datos que consideres importantes.</p>		
 Reflexión diaria 30 min.			

Miércoles 30 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Identidad Nacional <b>1 hora</b>	<p>Planea una obra de teatro y si te es posible preséntala.</p> <p>Elaboren la escenografía y el vestuario con objetos y materiales que estén a la mano y sean sencillos de conseguir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decidan qué música y maquillaje van a utilizar.</li> <li>• Inviten a algunas personas a ver la obra de teatro y pide que al final les comenten qué les pareció la obra.</li> </ul> <p>Para finalizar reflexiona lo siguiente y escribe en tu libreta: ¿cómo se sintieron antes, durante y después de organizar y representar la obra de teatro?</p>		
 Pausa activa 10 min.			

Miércoles 30 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
----------------------	------------	------------	-----------

Desarrollo de los seres humanos y el cuidado de la salud: Alimencultura y Nutriciencultura  
**1 hora**

Clasifica todos los alimentos que comiste el día anterior, según el *Plato del buen comer*, puedes apoyarte de la Unidad de Aprendizaje Autónomo Alimencultura y Nutriciencultura, página 86. De preferencia elabora un dibujo grande donde puedas escribir también los nombres de cada alimento. Realiza la segunda actividad de la página 65, del **Libro integrado. Primaria Alta**, 4°, 5° y 6°.



Reflexión diaria 30 min.

Jueves 1 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Mi postura frente a la pandemia  
**1 hora**

Explica para ti que significa esta frase: “solidaridad humana ante una emergencia sanitaria”  
Responde la siguiente pregunta ¿Qué tenemos que hacer como humanidad, para superar esta emergencia sanitaria?  
Elabora una carta dirigida a tu maestro, sobre algunas recomendaciones que harías para superar esta crisis sanitaria.



Pausa activa 10 min.

Fábula y cuento  
**1 hora**

Lee las páginas 39 a la 42 de tu **UAA Lenguaje y Comunicación**. Después, en tu **Libro Integrado** realiza la actividad que aparece en la página 19, referida a la fábula de **El Cuervo y el Zorro**. Anota las respuestas de las preguntas en tu cuaderno.



Reflexión diaria 30 min.

Viernes 2 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año																																								
Regalo de lectura 15 min.																																											
 <p>Autoconocimiento ¿Cómo me sentí esta semana? <b>1 hora</b></p>	<p>Elabora un acróstico con tu nombre en el que expreses cómo te sentiste esta semana o que cosa interesante sucedió que quieras compartir. Si se te dificulta hacerlo con tu nombre, puedes hacerlo con tus apellidos. Observa el siguiente ejemplo:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>D</td> <td>A</td> <td>V</td> <td>I</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>i</td> <td>l</td> <td>i</td> <td>n</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>v</td> <td>e</td> <td>t</td> <td>q</td> <td>s</td> </tr> <tr> <td>i</td> <td>g</td> <td>a</td> <td>u</td> <td>f</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>r</td> <td>l</td> <td>i</td> <td>r</td> </tr> <tr> <td>r</td> <td>e</td> <td>i</td> <td>e</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>t</td> <td></td> <td>d</td> <td>t</td> <td>t</td> </tr> <tr> <td>o</td> <td></td> <td>a</td> <td>o</td> <td>o</td> </tr> </table>			D	A	V	I	D	i	l	i	n	i	v	e	t	q	s	i	g	a	u	f	e	r	l	i	r	r	e	i	e	u	t		d	t	t	o		a	o	o
D	A	V	I	D																																							
i	l	i	n	i																																							
v	e	t	q	s																																							
i	g	a	u	f																																							
e	r	l	i	r																																							
r	e	i	e	u																																							
t		d	t	t																																							
o		a	o	o																																							

 Pausa activa 10 min.			
<p>Fábula y cuento <b>1 hora</b></p>	<p>Realiza los ejercicios sobre <b>Ángulos</b>, que aparecen en las páginas 20 y 21 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i></p>	<p>Realiza los ejercicios sobre el <b>Círculo</b> que aparecen en la página 19 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i></p>	<p>Resuelve los <b>cálculos</b> que aparecen en las páginas 18, 19 y 20 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i></p>

 Reflexión diaria 30 min.			
--	--	--	--

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 5 al 9 de Octubre

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
 Regalo de lectura				
<p>Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento</p>	<p>Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad</p>	<p>Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional</p>	<p>Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Mi postura frente a la pandemia</p>	<p>Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento</p>
 Pausa activa				

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 5 al 9 de Octubre

Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Números racionales	Lenguaje y comunicación <b>Tema.</b> Fábula y cuento	Cívica y Ética <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Mundo Social <b>Tema.</b> El campo y la ciudad.	Inglés y /o Lengua Indígena <b>Tema.</b> Intercambios asociados a medios de comunicación



Reflexión diaria

## ► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 5 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
--------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Autoconocimiento  
 Qué haré esta semana  
**1 hora**

Elabora un plan de actividades para evitar el aburrimiento durante la semana. Estas actividades las puedes realizar por la tarde después de comer. Es importante considerar una actividad por día, por ejemplo: lunes jugar con mi hermano a las escondidas. El plan puede iniciar a partir del día de hoy.



Pausa activa 10 min.

Números racionales  
**1 hora**

Realiza los ejercicios de **Transportador y Escuadra**, que se encuentran en la página 22 de tu libro *La Maestra Pati. Primaria 4.*

Realiza los ejercicios sobre **Perímetro del Círculo**, que se encuentran en las páginas 20 y 21 de tu libro *La Maestra Pati. Primaria 5.*

Realiza los ejercicios sobre **Ángulos** que se encuentran en las páginas 21 y 22 de tu libro *La Maestra Pati. Primaria 6.*



Reflexión diaria 30 min.

Martes 6 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Desarrollo de la motricidad <b>1 hora</b>	Realiza un salto de altura. Dos personas sujetan un lazo o bastón de forma muy ligera, colocándolo a una altura determinada por el alumno que va tratar de pasar por encima del resorte o el bastón. Registrar en el cuaderno las siguientes preguntas. ¿qué lograste hacer durante la actividad, ¿qué no lograste hacer?		
 Pausa activa 10 min.			
Fábula y cuento <b>1 hora</b>	Echa a volar tu imaginación, y en tu <b>Libro Integrado. Primaria Alta</b> , realiza la actividad que inicia en la página 19 y finaliza en la página la mitad de la página 20, en la que se te pide construir una fábula a partir de una moraleja.		
 Reflexión diaria 30 min.			

Miércoles 7 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Artes Identidad nacional <b>1 hora</b>	Realiza un recorrido pequeño por los alrededores de tu hogar y analiza ¿Qué construcciones encontraste en el recorrido por el lugar dónde vives?, ¿Qué actividades se llevan a cabo en esos espacios? y ¿Qué objetos crees que hay en esos espacios? ¿Crees que algunas de las construcciones que observaste se puede considerar como artística? ¿Por qué?		
 Pausa activa 10 min.			
Identidad Nacional <b>1 hora</b>	Lean el texto “Sentimientos de la Nación” que se encuentra en la página 118 de la <i>Unidad de Aprendizaje Autónomo Exploración y Comprensión del Mundo Social</i> o en el siguiente enlace <a href="http://www.bicentenarios.es/doc/8130914.htm">http://www.bicentenarios.es/doc/8130914.htm</a> . Al finalizar, comenten qué puntos consideran están aún vigentes y tomen nota.		
 Reflexión diaria 30 min.			

	<b>Jueves 8 Tema</b>	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
	<b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
	Mi postura frente a la pandemia <b>1 hora</b>	Elabora algunas frases positivas y pégalas en algún lugar visible de la casa y explica a los miembros de tu familia qué significado tienen para ti esas frases. Registra tus hallazgos.		
	<b>Pausa activa 10 min.</b>			
	Diversidad cultural en el tiempo y el espacio: El campo y la ciudad <b>1 hora</b>	Lee la introducción de la Unidad de Aprendizaje El Campo y la ciudad. Platica con la familia sobre los trabajos que realizan los familiares de la casa, la gente de la comunidad y la gente de la ciudad. Resuelve las actividades del tema 4: El campo y la ciudad del <i>Libro Integrado Primaria Alta</i> , en las páginas 110 a 112. Elabora el mapa mental que se solicita en tu cuaderno y guárdalo para que lo muestres a tus compañeros y al LEC.		
	<b>Reflexión diaria 30 min.</b>			

	<b>Viernes 9 Tema</b>	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
	<b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
	Autoconocimiento. La felicidad. <b>1 hora</b>	En el cuaderno, elabora una lista o dibujos de todo aquello que te da felicidad: pueden ser personas, actividades, momentos o cosas. En el cuaderno escribir, ¿Por qué te da felicidad?		
	<b>Pausa activa 10 min.</b>			
	Intercambios asociados a medios de comunicación <b>1 hora</b>	Leer el siguiente texto. <b>Hi! My name is David. I am 13 years old. I live in Berlin. I speak English and German. At school I learn Spanish language. I am a tap dancer on the big stages.</b> "Un perfil (profiles, en inglés) en las redes sociales es la información que una persona comparte, cómo puede ser su nombre, edad, la descripción de sus gustos, intereses y actividades, su opinión sobre un tema".		

Viernes 9 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------

Intentar responder las preguntas:  
 ¿Cómo se llama el niño?, ¿dónde vive?, ¿qué idioma aprendió en la escuela?  
 Al concluir escribir ¿cómo te sentiste durante el desarrollo?  
 Si eres hablante de una lengua indígena, elabora uno similar en la lengua que hablas.



Reflexión diaria 30 min.

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 12 al 16 de Octubre

Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
----------	-----------	--------------	-----------	------------



#### Regalo de lectura

Educación Socioemocional  
**Tema.**  
 Autoconocimiento

Educación Física  
**Tema.**  
 Desarrollo de la motricidad

Artes  
**Tema.**  
 Identidad Nacional

Formación Cívica y Ética  
**Tema.**  
 Mi postura frente a la pandemia

Educación Socioemocional  
**Tema.**  
 Autoconocimiento



#### Pausa activa

Pensamiento Matemático  
**Tema.**  
 Unidades de medida

Lenguaje y comunicación  
**Tema.**  
 Fábula y cuento

Mundo Natural  
**Tema.**  
 Biodiversidad y protección del ambiente:  
 Cambio climático

Lenguaje y Comunicación  
**Tema.**  
 Fábula y cuento

Lenguaje y Comunicación  
**Tema.**  
 Fábula y cuento



Reflexión diaria

## ▷ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 12 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Autoconocimiento. Un sueño. <b>1 hora</b>	¿Recuerdas algún sueño que te agrado tanto que no querías despertar o alguno que te dio mucho miedo? Escribe los sueños que te hayan causado, tristeza, alegría, enojo y miedo, puedes incluir dibujos a tu escrito. Puedes compartir tu escrito a tu mamá o a tu papá.		
 Pausa activa 10 min.			
Números racionales <b>1 hora</b>	Realiza el ejercicio de <b>Copia la figura</b> , que se encuentra en la página 23 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 4.</b>	Colorea las figuras que se encuentran en la página 22, y realiza los ejercicios sobre <b>El Reloj</b> que se encuentran en la página 23 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 5.</b>	Realiza los ejercicios sobre <b>Plano Cartesiano</b> que se encuentran en las páginas 23 y 24 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 6.</b>
 Reflexión diaria 30 min.			
Martes 13 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Desarrollo de la motricidad <b>1 hora</b>	Realiza un movimiento con tu cuerpo que todos los demás irán imitando. Formen un círculo, cada participante tendrá su turno para hacer. El reto es que cada compañero vaya aumentando la dificultad en cada movimiento, con el debido cuidado y respeto. Registrar en el cuaderno ¿Qué movimiento fue sencillo para ti, y cuál no fue sencillo imitar?		
 Pausa activa 10 min.			

Martes 13 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------

Autoconoci-  
miento  
**30 min.**

Reflexiona y responde lo siguiente:  
¿Cuáles son las cosas que mejor realizas y cómo te hacen sentir?  
¿Qué aspectos de tu forma de ser te hacen sentir más seguro? ¿Qué aspectos de tu familia te gustan más? ¿Cuáles son las cosas que te hacen destacar más en tu escuela o comunidad?  
Después dibújate haciendo lo que más te gusta en compañía de las personas que te aprecian.



Reflexión diaria 30 min.

Miércoles 14 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
----------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Artes  
Identidad  
Nacional  
**1 hora**

Inventen un secreto de familia, chusco o triste y comuníqueno a otro integrante, que a su vez lo irá contando en voz baja al oído del otro, hasta que toda la familia lo sepa. Cada integrante de la familia se sorprenderá y tomará diferentes actitudes corporales y emotivas. Al finalizar platiquen cómo se sintieron.



Pausa activa 10 min.

Biodiversidad  
y protección  
del ambiente:  
Cambio  
climático  
**1 hora**

Escribe en tu cuaderno una propuesta para el manejo de la basura en tu casa.  
Lee la lectura de la página 68 y 69, *Biodiversidad y protección del ambiente*, del *Libro Integrado Primaria alta. 4º, 5º y 6º*, y responde las preguntas indicadas.



Reflexión diaria 30 min.

	Jueves 15 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Mi postura frente a la pandemia <b>1 hora</b>	Inventa una canción que hable sobre la sana distancia que debemos tener en este momento de la pandemia. Comparte tu composición y si tienes posibilidad, agrégale música.		
	Pausa activa 10 min.			
	Fábula y cuento <b>1 hora</b>	Lee las páginas 44 a la 47 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> , en las que aparece el cuento <b><i>El Almohadón de Plumas</i></b> . Deja pendiente la lectura de lo que resta del cuento para la próxima sesión. A continuación, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cómo crees que finaliza el cuento? ¿Qué emociones te produjo la lectura?		
	Reflexión diaria 30 min.			

	Viernes 16 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Autoconocimiento Qué sucede cuando: <b>40 min.</b>	Copiar las frases en tu cuaderno y completa la idea como: Cuando voy hacer tarea me siento... Cuando me no hago la tarea me siento... Cuando veo a mis amigos me siento... Puedes incorporar otras que desees compartir.		
	Pausa activa 10 min.			
	Fábula y cuento <b>1 hora</b>	Lee las páginas 48 a la 50 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> , y concluye la lectura del cuento <b><i>El Almohadón de Plumas</i></b> que iniciaste en la sesión anterior. Después, en tu <b>Libro Integrado. Primaria Alta</b> , realiza la actividad que inicia en la página 20 y finaliza en la página 21, referida al cuento. Reflexiona y registra en tu cuaderno las respuestas de las nueve preguntas que ahí aparecen.		
	Reflexión diaria 30 min.			

**MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 19 al 23 de Octubre**

	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
	<b>Regalo de lectura</b>				
	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Registro de proceso de aprendizaje	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento
	<b>Pausa activa</b>				
	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Unidades de medida	Lenguaje y comunicación <b>Tema.</b> Fábula y cuento	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Responsabilidad ciudadana	Mundo Social <b>Tema.</b> El autodiagnóstico y alternativas	Demostración Pública de los aprendizajes
	<b>Reflexión diaria</b>				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

	Lunes 19 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	<b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
	Autoconocimiento Una experiencia <b>1 hora</b>	Escribir en el cuaderno una experiencia divertida que hayas vivido en tu casa, una experiencia triste que hayas vivido en tu casa, un recuerdo bonito que tengas cuando ibas a la escuela. Puedes incluir otras que te parezcan importantes y escribirlas para no olvidar esos momentos importantes para ti.		
	<b>Pausa activa 10 min.</b>			

Lunes 19 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Unidades de Medida <b>1 hora</b>	Realiza los ejercicios sobre <b>El Reloj</b> , que se encuentran en las páginas 24 y 25 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Medidas de Longitud</b> que se encuentran en las páginas 24 y 25 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Medidas de Peso</b> que se encuentran en las páginas 25 y 26 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6</i>
 Reflexión diaria 30 min.			

Martes 20 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Desarrollo de la motricidad <b>1 hora</b>	Elabora una pelota con papel periódico, envolverla con plástico y sujetar bien con un mecate. en parejas deberá lanzarse combinando movimientos, ya sea por arriba, por abajo, levantar la pierna y pasarla por debajo, entre otras maneras. Registrar en el cuaderno ¿Qué dificultades presentaste?		
 Pausa activa 10 min.			
Fábula y cuento <b>1 hora</b>	Lee las páginas 54 a la 56 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> . Después, en tu <i>Libro Integrado. Primaria Alta</i> , realiza la actividad que inicia en la segunda mitad de la página 21 y finaliza en la página 22, en la que se te pide <b>escribir un cuento de misterio o terror</b> .		
 Reflexión diaria 30 min.			

	Miércoles 21 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Identidad nacional <b>1 hora</b>	<p>Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es un mural? ¿Has visto murales en tu comunidad? ¿Qué temas están plasmados? ¿Recuerdas las pinturas rupestres y cómo eran?</p> <p>Después investiga ¿Qué es un mural? y acerca del muralismo mexicano. Escribe tus hallazgos.</p>		
	Pausa activa 10 min.			
	Responsabilidad ciudadana <b>1 hora</b>	<p>Reflexionen y escriban en una hoja de cuaderno, si en algún momento se han encontrado en una situación injusta y en una situación justa y expliquen por qué.</p> <p>Después, escriban lo que consideran significan las siguientes palabras: equidad, igualdad, derechos, obligaciones, discriminación e inclusión. Al finalizar, si es posible busquen en un diccionario o algún otro recurso que tengan disponible, el significado de cada una de las palabras y compárenlo con lo que cada uno escribió.</p>		
	Reflexión diaria 30 min.			
	Jueves 22 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Registro de proceso de aprendizaje <b>1 hora</b>	<p>Analiza algunos registros de proceso de aprendizaje que has escrito hasta el momento.</p> <p>Recuerda que debes escribir lo que aprendiste, cómo lo aprendiste, dificultades y cómo las enfrentaste.</p>		
	Pausa activa 10 min.			
	El autodiagnóstico y las alternativas <b>1 hora</b>	<p>Lee la introducción de la Unidad de Aprendizaje Características y cambios en mi comunidad en la página 92 y escribe los problemas que tiene y lo que se puede solucionar. Platica si la migración y los problemas ambientales están presentes en la comunidad donde vives. Contesta las actividades del Libro Integrado. Primaria Alta. Tema 5 El autodiagnóstico y las alternativas, páginas 113 a 114.</p>		

<b>Jueves 22</b> Tema	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
Reflexión diaria 30 min.			

<b>Viernes 23</b> Tema	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
Regalo de lectura 15 min.			

Autoconocimiento  
Si fueras un mago  
**30 min.**

Escribe en tu cuaderno y complementa la frase como el ejemplo:  
Si fueras mago, ¿qué harías cuando sientes tristeza? Jugaría  
Si fueras mago, ¿qué harías cuando sientes miedo?  
Si fueras mago, ¿qué harías cuando sientes nervios?  
Si fueras mago, ¿qué harías cuando sientes enojo?  
Al finalizar escribe ¿cómo te sentiste con esta actividad?

Pausa activa 10 min.			
----------------------	--	--	--

Demostración Pública  
**1 hora**

Demostración de lo aprendido.  
Repaso de los temas que el estudiante necesite reforzar

Reflexión diaria 30 min.			
--------------------------	--	--	--

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 26 al 30 de Octubre

Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Regalo de lectura				

Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Revisión de la Carpeta de Experiencias	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento
--	---	---	--	--

Pausa activa				
--------------	--	--	--	--

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 26 al 30 de Octubre

Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento	Mundo Natural <b>Tema.</b> Biodiversidad y protección del ambiente: Cambio climático	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> Fábula y cuento	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Unidades de Medida



Reflexión diaria

## ► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 26 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Regalo de lectura 15 min.			



Autoconocimiento  
Qué sucedió ayer  
**1 hora**

Responder en el cuaderno las siguientes preguntas:  
¿Qué situaciones te sucedieron ayer que no te hicieron sentir bien?  
¿Qué situaciones te sucedieron ayer y hoy que te han hecho sentir bien?  
Al finalizar, escribe en el cuaderno, ¿Qué opinan de la frase? “Piensa con el cerebro y no con el corazón”



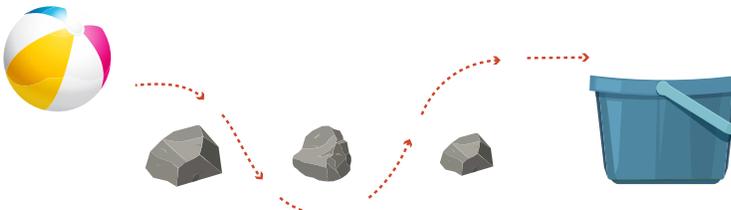
Pausa activa 10 min.

Artes  
Identidad Nacional  
**1 hora**

Elabora una canción relacionada a tu comunidad y a tu país. Escríbela en tu cuaderno y compártela con tu familia y que te den opiniones del contenido.



Reflexión diaria 30 min.

Martes 27 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 <b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Desarrollo de la motricidad <b>1 hora</b>	<p>Juega con una pelota una <b>pelota</b>, una <b> cubeta</b> y <b> piedras grandes</b>. Coloquen 8 piedras en fila, dejando un espacio entre ellas de un metro. La actividad consiste en que cada participante pase pateando despacio la pelota en forma de zigzag entre las piedras, sin que la pelota se desvíe para otro lado. Al concluir la ruta, el participante se detiene y deberá lanzar la pelota a la cubeta. Si la pelota no cae dentro de la cubeta regresará a la fila a tirar nuevamente.</p> 		
 <b>Pausa activa 10 min.</b>			
Autoconocimiento Un regalo. <b>1 hora</b>	<p>Elabora una lista donde escriban el nombre de las personas a las que quieres agradecer por su cuidado, apoyo, compañía. Elaborar un regalo con los materiales que tengas alcance, puede ser una flor, un dibujo, una caja adornada, una carta, Al terminar el regalo entregarán el obsequio y explicarán el motivo de su agradecimiento. ¿Cómo puede demostrar una persona su gratitud? ¿Cómo te sientes después de hacerlo?</p>		
 <b>Reflexión diaria 30 min.</b>			
Miércoles 28 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 <b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Artes Identidad Nacional <b>1 hora</b>	<p>Reflexiona sobre ¿Qué música se baila en las fiestas de tu comunidad? ¿Has asistido a fiestas donde bailen de otro modo? ¿por qué piensas que es así? Investiga sobre los bailes populares mexicanos más conocidos. Escribe tus hallazgos.</p>		

Miércoles 28 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Pausa activa 10 min.			
Biodiversidad y protección del ambiente: Cambio climático <b>1 hora</b>	Actividad. Realiza la lectura y las actividades de la Unidad de Aprendizaje Autónomo <i>Cambio climático ¿Por qué se está calentando el mundo?</i> , de la página 286 a la 288. Complementa con la actividad del Libro Integrado. Primaria Alta 4º, 5º. y 6º, página 70.		
 Reflexión diaria 30 min.			

Jueves 29 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Carpeta de Experiencias	Revisa las actividades que has realizado y verifica si las tienes guardadas en tu Carpeta de Experiencias. Debes revisar si tienen nombre, fecha y el nombre del tema trabajado.		
 Pausa activa 10 min.			
Fábula y cuento <b>1 hora</b>	Reflexiona sobre el cuento de terror que escribiste la semana pasada. A continuación, responde las preguntas que aparecen en las páginas 22 y 23 de tu <b>Libro Integrado. Primaria alta</b> , así como la Autoevaluación. Después, lee el cuento que escribiste a tus padres, hermanas y hermanos. Pídeles que cada uno narre un cuento de terror breve, y registra el tema de cada cuento en tu cuaderno. Al finalizar las narraciones, decidan entre todos cuál fue el cuento que les pareció más terrorífico, y por qué.		
 Reflexión diaria 30 min.			

Viernes 30 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			

Viernes 30 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Autoconocimiento <b>1 hora</b>	Consultar el Libro integrado. Primaria. 4°, 5° y 6° Buscar el apartado. Desarrollo personal y social. pág. 146. Resolver el Tema 2. Educación socioemocional. Actividad 1.		
Pausa activa 10 min.			
Unidades de Medida <b>1 hora</b>	Realiza los ejercicios sobre <b>Medidas de Longitud</b> , que se encuentran en las páginas 26 a la 29 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 4.</b>	Realiza las actividades y <b>cálculos</b> que se encuentran en las páginas 26 a la 29 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 5.</b>	Realiza los <b>cálculos</b> que se encuentran en las páginas 27 a la 29 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 6.</b>
Reflexión diaria 30 min.			

MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 2 al 6 de Noviembre				
Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Regalo de lectura				
Suspensión de labores docentes	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Mi postura frente a la pandemia	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento o tutoría 2
Pausa activa				
	Lenguaje y comunicación <b>Tema.</b> La comunicación y sus medios	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Identidad nacional	Mundo Social <b>Tema.</b> El encuentro, la conquista de México y la Colonia	Formación Cívica y Ética <b>Tema.</b> Colaboro con acciones de mejora para mi medio ambiente
Reflexión diaria				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 2 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Suspensión de labores			

Martes 3 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Regalo de lectura 15 min.			



Desarrollo de la motricidad  
**1 hora**

Juega a “Pasa la pelota y acuéstate”. Se forma en fila con una distancia de separación de 2 metros entre ellos. El primer participante pasa la pelota al segundo y se acuesta. Así sucesivamente. Cuando la pelota llega al final de la fila, el último participante va hacia delante pasando por encima de los que se encuentran acostados.



Pausa activa 10 min.

La comunicación y sus medios  
**1 hora**

Lee las páginas 136 a la 144 de tu **UAA Lenguaje y Comunicación**. Después, en tu **Libro Integrado. Primaria Alta**, realiza la actividad que aparece en la página 24 y primera mitad de la página 25, referidas a los **nombres y usos de los medios de comunicación**.



Reflexión diaria 30 min.

Miércoles 4  
Tema

Cuarto año

Quinto año

Sexto año



Regalo de lectura 15 min.

Artes  
Identidad nacional  
**1 hora**

Reflexiona los siguiente ¿Cómo imaginas que era hace 30 años la localidad dónde vives?, de lo que imaginaste ¿Qué se conserva? ¿Qué características tiene ahora tu localidad? ¿Qué te gustaría que se conservara como patrimonio para las siguientes generaciones?

Realiza un mapa mental donde expreses qué actividades artísticas y culturales, lugares de interés, leyendas, sucesos históricos, propios de la región, conoces.

Miércoles 4 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Pausa activa 10 min.			
Identidad nacional <b>1 hora</b>	Observa las imágenes que aparecen en las páginas 152 y 153 de la UAA Exploración y Comprensión del Mundo Social. ¿Qué personajes identifican? ¿De qué movimiento son? Elige uno de los personajes que identifiques y escribe en una hoja de cuaderno su biografía, dando respuestas a las siguientes preguntas: ¿Quiénes son? ¿Qué hicieron? ¿Cuándo y en dónde nacieron? Para finalizar realiza un dibujo de su rostro que acompañe el escrito.		
 Reflexión diaria 30 min.			

Jueves 5 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Artes Identidad nacional <b>1 hora</b>	Elabora un cuento en donde el personaje principal sea, el COVID-19. Recuerda que los cuentos tienen, inicio, nudo y final. Cuida tu ortografía y redacción. Comparte tu producción con tus familiares.		
 Pausa activa 10 min.			
Formación y desarrollo de los imperios coloniales. El Encuentro, la conquista de México y la Colonia <b>1 hora</b>	Platica con la familia sobre lo que saben acerca de Cristóbal Colón y Hernán Cortés y regístralo en tu cuaderno. Realiza las actividades del <i>Libro Integrado Primaria Alta</i> del Tema 6, páginas 115 a 116. Para hacer la obra de teatro, pide el apoyo de algún integrante de tu familia, para que cuente lo que ocurrió en ese encuentro. Escribe la historia que van a contar con la obra de teatro, en tu cuaderno, para que después la revise el LEC.		
 Reflexión diaria 30 min.			

	Viernes 6 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Autoconocimiento tutoría 2 <b>1 hora</b>	Consultar el Libro integrado. Primaria. 4°, 5° y 6° Buscar el apartado. Desarrollo personal y social. pág 146. Resolver el Tema 2. Educación socioemocional. Actividad 2.		
	Pausa activa 10 min.			
	Acciones de mejora para mi medio ambiente <b>1 hora</b>	Elabora una demostración pública de lo que hasta ahora has aprendido de la pandemia. Recuerda incluir algunas acciones que has realizado para mejorar las condiciones de vida de tu comunidad. Preséntala a algún miembro de tu comunidad.		
	Reflexión diaria 30 min.			

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 9 al 13 de Noviembre

	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
	Regalo de lectura				
	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Carpeta de Experiencias	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento
	Pausa activa				
	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Evaluación	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autorregulación	Mundo natural <b>Tema.</b> Biodiversidad y protección del medio ambiente. Cambio Climático	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> La comunicación y sus medios	Demostración pública
	Reflexión diaria				

## ► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

	Lunes 9 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Artes Identidad nacional <b>1 hora</b>	Busca en tus libros de texto algunas obras famosas o que le parezcan interesantes. Investiga datos sobre ellas tanto de su autor, como de su significado, e información que se considere importante para apoyarte y escribir una reflexión final de la actividad. Comparte con tu familia lo que te pareció interesante de las obras.		
	Pausa activa 10 min.			
	Evaluación <b>1 hora</b>	Resuelve las <b>Evaluaciones</b> que aparecen en las páginas 30 y 31 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i>	Resuelve las <b>Evaluaciones</b> que aparecen en las páginas 30 y 31 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i>	Realiza las <b>Evaluaciones</b> que aparecen en las páginas 30 y 31 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i>
	Reflexión diaria 30 min.			
	Martes 10 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Desarrollo de la motricidad <b>40 min.</b>	Juega a “Pasar la pelota con una mano” Cada participante pone una de sus manos detrás de la espalda. Se trata de pasar la pelota al de su derecha, golpeándola con la palma de la mano libre y evitando que caiga a tierra. No está permitido agarrar la pelota en ningún momento. Los niños cuentan el número de toques que hacen antes de que caiga la pelota a tierra. Entre todos propondrán el máximo número de toques que creen lograr.		
	Pausa activa 10 min.			

Martes 10 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------

**Autorregulación**  
**1 hora**

Consultar el Libro integrado. Primaria. 4°, 5° y 6°  
 Buscar el apartado. Desarrollo personal y social. pág 146.  
 Resolver el Tema 2. Educación socioemocional. Actividad 4.



Reflexión diaria 30 min.

Miércoles 11 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
----------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Artes  
 Identidad  
 nacional  
**1 hora**

En tu casa busca objetos, que puedan servir de instrumentos musicales (por ejemplo, dos lápices son unas claves, la bolsa de colores puede ser una sonaja, un bote puede ser un tambor etc.).  
 Elige una canción popular y ve marcando el ritmo.  
 Al finalizar, escribe cómo te sentiste.



Pausa activa 10 min.

**Autorregulación**  
**1 hora**

Realiza el primer desafío completo de la Unidad de Aprendizaje Autónomo *Cambio climático. ¿Por qué se está calentando el mundo?*, página 278, incluido tu registro de aprendizaje.  
 Presenta y comparte con tu familia lo que aprendiste.



Reflexión diaria 30 min.

Jueves 12 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Artes  
 Identidad  
 nacional  
**1 hora**

Continúa en la revisa las actividades que has realizado y verifica si las tienes guardadas en tu Carpeta de Experiencias. Debes revisar si tienen nombre, fecha y el nombre del tema trabajado.

	Jueves 12 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Pausa activa 10 min.			
	La comunicación y sus medios <b>1 hora</b>	Lee las páginas 156 a la 158 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> . Después, en tu <b>Libro Integrado</b> realiza las actividades que aparecen en la segunda mitad de la página 25 y la primera mitad de la página 26, referidas a la <b>escritura de un reportaje</b> .		
	Reflexión diaria 30 min.			

	Viernes 13 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Autoconocimiento Emociones <b>1 hora</b>	Inventa una canción que hable de las emociones que has tenido durante durante estos días. Puedes incluir sonidos para que canción se escuche mejor. Registra tu canción en el cuaderno.		
	Pausa activa 10 min.			
	Demostración pública <b>2 horas</b>	Lee las páginas 156 a la 158 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> . Después, en tu <b>Libro Integrado</b> realiza las actividades que aparecen en la segunda mitad de la página 25 y la primera mitad de la página 26, referidas a la <b>escritura de un reportaje</b> .		
	Reflexión diaria 30 min.			

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 16 al 20 de Noviembre

	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
	Regalo de lectura				
	Suspensión de labores docentes	Educación Física <b>Tema.</b> Desarrollo de la motricidad	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Mundo Social <b>Tema.</b> La Colonia	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento

**MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 16 al 20 de Noviembre**

Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Pausa activa</b>				
	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> La comunicación y sus medios	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Evaluación	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Inglés y/o Lengua Indígena <b>Tema.</b> Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros
<b>Reflexión diaria</b>				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 16 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
<b>Suspensión de actividades docentes</b>			

Martes 17 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
<b>Regalo de lectura 15 min.</b>			
Desarrollo de la motricidad <b>1 hora</b>	Realiza las siguientes actividades: Cada integrante agarra una escoba o trapeador. Los participantes se ponen frente a frente y se separan aproximadamente dos metros de distancia sin soltar la escoba. Se debe sostener la escoba parada y a la cuenta de tres sueltan la escoba y corren rápidamente hacia enfrente para no dejar caer la escoba del compañero. Gana quien agarre la escoba antes de caer al piso. En el cuaderno registrar ¿Qué dificultades tuviste para realizar la actividad? ¿Qué fue lo que lograste con la actividad?		
<b>Pausa activa 10 min.</b>			

Martes 17 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
La comunicación y sus medios <b>1 hora</b>	Lee las páginas 145 a la 149 de tu <b>UAA Lenguaje y Comunicación</b> . Después, en tu <b>Libro Integrado. Primaria Alta</b> , realiza la actividad que aparece en la página 26, referida a la <b>Publicidad</b> .		
 Reflexión diaria 30 min.			

Miércoles 18 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			

Artes Identidad Nacional <b>1 hora</b>	Contesta las siguientes preguntas: ¿Cuáles son sus colores favoritos? explica ¿Por qué? y ¿Dónde los encuentras? ¿Con qué colores está pintada tu casa? Investiga acerca de los colores primarios y secundarios. En tu libreta comenta tus hallazgos. Elabora un cartel en el cual representes las dos gamas de colores: fríos y cálidos.		
---	---	--	--

 Pausa activa 10 min.			
--	--	--	--

Evaluación <b>1 hora</b>	Resuelve las <b>Evalua- ciones</b> que aparecen en las páginas 32 a 34 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 4.</b>	Resuelve las <b>Evalua- ciones</b> que aparecen en la página 32 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 5.</b>	Resuelve las <b>Evalua- ciones</b> que aparecen en la página 32 de tu libro <b>La Maestra Pati. Primaria 6.</b>
-----------------------------	--	---	---

 Reflexión diaria 30 min.			
--	--	--	--

		Jueves 19 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.				
	La Colonia <b>1 hora</b>	Platica con tu familia sobre ¿Qué ocurrió después de la llegada de los españoles? ¿qué cambios sucedieron? y registra en tu cuaderno tus comentarios. Organiza una reunión para contar a la familia lo ocurrido en la etapa de la Colonia, con el apoyo de la historieta que solicitan que hagas en las actividades del Libro Integrado. Primaria Alta, Tema 7, páginas 117 a 118, que vas a realizar. Guarda la historieta para después mostrarla al LEC.			
	Pausa activa 10 min.				
	Artes Identidad Nacional <b>1 hora</b>	Inventa alguna calaverita literaria relacionada con algunos momentos chuscos de la escuela, de tus maestros, de tus compañeros), destaca las rimas y las sílabas de cada verso para resaltar su ritmo.			
	Reflexión diaria 30 min.				

		Viernes 20 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.				
	Autoconoci- miento <b>50 min.</b>	Describe una situación que te haya causado alguna emoción como enojo, miedo o euforia. • ¿Qué sentiste? ¿Qué pensaste? ¿Cómo actuaste? Describe cómo expresas cada sentimiento • Preocupación, cariño, aburrimiento y /o agradecimiento			
	Pausa activa 10 min.				
	Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros <b>1 hora</b>	Revisar el siguiente vocabulario			
		<b>Inglés</b>	<b>Español</b>	<b>Inglés</b>	<b>Español</b>
		<i>Interview</i>	Entrevista	Expresiones para hacer una interrupción:	
		<i>Interviewer</i>	Entrevistador		
		<i>Announcer</i>	Locutor	Wait a minut!	!Espera un minuto!

Viernes 20 Tema	Cuarto año		Quinto año		Sexto año		
	Inglés	Español	Inglés	Español	Inglés	Español	
Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros <b>1 hora</b>	<i>Interviewed</i>	Entrevistado	<i>Sorry, could i...</i>	Disculpa, ¿podría...?			
	<i>What...?</i>	¿Qué...?	Frases que expresan cumplidos:				
	<i>When...?</i>	¿Cuándo...?	<i>Your outfit looks cool</i>	Tu atuendo se ve genial			
	<i>Where...?</i>	¿Dónde...?	<i>It is a really beautiful city</i>	Es una ciudad realmente hermosa			
	<i>Why...?</i>	¿Porqué...?	Palabras o frases que expresan pasión o gusto:				
	<i>How...?</i>	¿Cómo...? (o en ciertos casos ¿Cuántos?)	<i>I love</i>	Me encanta			
	<i>What about...?</i>	¿Qué hay...? (¿Qué pasa...?)	<i>My favorite</i>	Mi favorito(a)			
	Conectores:			<i>I like</i>	Me gusta		
	<i>...and...</i>	...y...	<i>A great fan</i>	Un(una) gran fan			
	<i>...but...</i>	...pero...		Loco(a) por...			
	<i>...because...</i>	...porque...					
Escribir en el cuaderno, ¿para qué sirve el vocabulario que revisaste?, Si hablas lengua indígena, realiza el vocabulario en tu lengua materna.							



Reflexión diaria 30 min.

## ➤ SEGUNDO TRIMESTRE

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 23 al 27 de Noviembre

	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
	Regalo de lectura				
	Artes <b>Tema.</b> Identidad Nacional	Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Números Decimales y Fracciones	Lenguaje y Comunicación <b>Tema.</b> Programación televisiva y Radiofónica	Mundo Natural <b>Tema.</b> Propiedades y transformaciones de los seres vivos: Seres vivos y biodiversidad	Mundo Social <b>Tema.</b> La Independencia de México en imágenes
 	Pausa activa				
	Reflexión diaria				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

	Lunes 23 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Artes Identidad Nacional <b>1 hora</b>	<p>Consigue un libro de texto con una historia fantástica en la que abunden personajes o seres mitológicos. Comparte la lectura con tus padres o hermanos para que imaginen los entes que pueden crear. Imagina un personaje fantástico (específicamente, su rostro); puede ser una combinación de animales, personas, objetos, etcétera. Crea el personaje o ser mítico que imaginaste. En una cartulina dibuja tu ser fantástico, procurando que sea de un tamaño representativo e incorporando todos los elementos que lo caracterizan. Luego dale un nombre.</p>		
 	Pausa activa 10 min.			
	Reflexión diaria 30 min.			

Martes 24 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 <p style="text-align: center;">Regalo de lectura 15 min.</p>			
<p>Números Decimales y Fracciones <b>1 hora</b></p>	<p>Realiza los ejercicios sobre <b>Fracciones, Numerador y Denominador</b>, que aparecen en las páginas 35 a 37 de tu libro <i>Maestra Pati. Primaria 4.</i></p>	<p>Realiza los ejercicios sobre <b>Suma y Resta con Aproximaciones</b>, que aparecen en las páginas 33 y 34 de tu libro <i>Maestra Pati. Primaria 5.</i></p>	<p>Realiza los ejercicios sobre <b>Conversión de Números Decimales a Fracciones</b> que aparece en la página 33 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i></p>
 <p style="text-align: center;">Pausa activa 10 min.</p>			
 <p style="text-align: center;">Reflexión diaria 30 min.</p>			

Miércoles 25 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 <p style="text-align: center;">Regalo de lectura 15 min.</p>			
<p>Programación televisiva y radiofónica <b>1 hora</b></p>	<p>Lee el texto Programación televisiva y radiofónica en la página 151 de tu UAA Lenguaje y Comunicación. Después de la lectura, responde las preguntas referidas al tema que aparecen en las páginas 26 y 27 de tu <i>Libro Integrado. Primaria Alta.</i></p>		
 <p style="text-align: center;">Pausa activa 10 min.</p>			
 <p style="text-align: center;">Reflexión diaria 30 min.</p>			

Jueves 26 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 <p style="text-align: center;">Regalo de lectura 15 min.</p>			
<p>Características de los seres vivos <b>1 hora</b></p>	<p>Realiza la actividad que aparece en la página 71 y la primera mitad de la página 72 del <b>Libro Integrado. Primaria Alta</b>, en donde se trabaja el tema de las características de los seres vivos.</p>		
 <p style="text-align: center;">Pausa activa 10 min.</p>			

<b>Jueves 26 Tema</b>	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
Reflexión diaria 30 min.			

<b>Viernes 27 Tema</b>	<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
Regalo de lectura 15 min.			

La Independencia de México en imágenes  
**1 hora**

Observa la imagen del *Libro Integrado. Primaria Alta* en la página 119 y contesten las preguntas de la página 120. Observa la imagen del libro de texto de 4° de Historia, en las páginas 156 y 157. Identifica a los personajes. Escribe sus nombres y lo que hicieron. Investiga las causas por las que ocurrió el movimiento de independencia, ¿qué es la ilustración?, ¿Qué relación tiene con el movimiento de independencia? Consulta los textos que se indican en el libro Integrado. Primaria alta, en la página 120 y el libro de Texto de Historia 4°, Bloque V, en las páginas 156 a 166.

	Pausa activa 10 min.		
	Reflexión diaria 30 min.		

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 30 de Noviembre al 4 de Diciembre

Lunes 30	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Regalo de lectura				
Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Números Decimales y Fracciones	Identidad nacional <b>Tema.</b> Personajes reales y ficticios	Lenguaje y comunicación <b>Tema.</b> Internet	Mundo Social <b>Tema.</b> La Independencia de México: desde su inicio hasta su consumación	Formación cívica y Ética <b>Tema.</b> Derechos humanos
Pausa activa				
Reflexión diaria				

## ► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 30 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Números Decimales y Fracciones <b>1 hora</b>	Realiza los ejercicios sobre <b>Comparación de Fracciones</b> que se encuentran en la página 38 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i>	Realiza los <b>cálculos</b> que se encuentran en la página 35 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Conversión de Fracciones a Números Decimales</b> que se encuentran en las páginas 34 a 36 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i>
 Pausa activa 10 min.			
 Reflexión diaria 30 min.			

Martes 1 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Identidad nacional <b>2 horas</b>	Platica con algún miembro de tu familia acerca de los personajes que conocen reales y ficticios. Jueguen a “adivina el personaje” Escribe en un trozo de papel el nombre de un personaje ficticio o real. Toma un papel e intenta dar pistas descriptivas a la persona que te acompaña con la finalidad de que este adivine el personaje. Reflexiona ¿Por qué el teatro te permite utilizar tu cuerpo para representar personajes de ficción o reales trasportándote a otros tiempos y espacios por medio de la imaginación y la creatividad?		
 Pausa activa 10 min.			
 Reflexión diaria 30 min.			

Miércoles 2 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			

Miércoles 2 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
---------------------	------------	------------	-----------

Internet  
**30 min.**

Lee el texto referido al tema de Internet que aparece en la página 27 de tu **Libro Integrado**. Después, responde las preguntas sobre el tema que aparecen en la página 28. No olvides efectuar tu autoevaluación.



Pausa activa 10 min.

Reflexión diaria 30 min.

Jueves 3 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

La Independencia de México: desde su inicio hasta su consumación  
**1 hora**

Realiza lo que se indica en la actividad de la página 121 y 122 del Libro Integrado. Primaria Alta. Para contestar las preguntas y completar el cuadro. Además, puedes consultar la información del libro de texto de 4° de Historia que aparece en el Bloque V págs. 168 a 179.



Pausa activa 10 min.

Reflexión diaria 30 min.

Viernes 4 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------



Regalo de lectura 15 min.

Derechos humanos  
**1 hora**

Reflexiona sobre ¿Cuál es la relación de los Derechos humanos con la convivencia entre las naciones? ¿Cuáles son los Derechos de niñas, niños y adolescentes? Registra tus hallazgos. Investiga en el libro los libros de texto de Formación Cívica y Ética y complementa tus respuestas.



Pausa activa 10 min.

Viernes 4 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Reflexión diaria 30 min.			

**MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 7 al 11 de Diciembre**

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Regalo de lectura				
Pensamiento Matemático <b>Tema.</b> Números Decimales y Fracciones	Mundo Natural <b>Tema.</b> Características de los seres vivos	Lenguaje y comunicación <b>Tema.</b> Textos Informativos. Noticia, entrevista y reportaje	Mundo Social <b>Tema.</b> México empieza su vida como país independiente	Educación Socioemocional <b>Tema.</b> Autoconocimiento
Pausa activa				
Reflexión diaria				

## ➤ DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Lunes 7 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
Regalo de lectura 15 min.			
Números Decimales y Fracciones <b>1 hora</b>	Realiza los ejercicios sobre <b>Fracciones Equivalentes</b> que aparecen en las páginas 39 y 40 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Conversión de Números Decimales y Fracciones</b> , que se encuentran en las páginas 36 y 37 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Multiplicación de Fracciones</b> que se encuentran en las páginas 37 y 38 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i>
Pausa activa 10 min.			

Lunes 7 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Reflexión diaria 30 min.			

Martes 8 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			

Características de los seres vivos  
**1 hora**

Realiza la actividad que aparece en la página 72 y la primera mitad de la página 73 del **Libro Integrado. Primaria Alta**, en donde se trabaja el tema de los procesos naturales y la biodiversidad.

 Pausa activa 10 min.			
 Reflexión diaria 30 min.			

Miércoles 9 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			

Textos Informativos  
**1 hora**

Responde las actividades de 29 y 30 de tu **Libro Integrado. Primaria Alta**. No olvides contestar la autoevaluación.

 Pausa activa 10 min.			
 Reflexión diaria 30 min.			

Jueves 10 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			

México empieza su vida como país independiente  
**1 hora**

Contesta la primera parte de las actividades que te piden en el *Libro Integrado. Primaria Alta*, del tema 9, pág. 123.

Jueves 10 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
-------------------	------------	------------	-----------

México empieza su vida como país independiente  
**1 hora**

Investiga qué pasó después de la independencia y las dificultades que tuvo México para constituirse como nación, consulta los textos que te indican en la actividad de la pág.123 del Libro Integrado. Primaria Alta. y contesta las preguntas que se indican en tu cuaderno. También puedes consultar el texto “México al término de la guerra de Independencia” páginas 18 a 20, en el Libro de texto de historia de 5°  
Elabora el cuadro sinóptico en tu cuaderno, en donde expliques lo que significa ser una nación independiente.



Pausa activa 10 min.

Reflexión diaria 30 min.

Viernes 11 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
--------------------	------------	------------	-----------

Autoconocimiento  
**50 min.**

Hasta el momento, ¿cómo me siento? Elabora un cartel donde expreses, cómo te has sentido hasta el momento durante el periodo de trabajar en casa las actividades escolares.



Regalo de lectura 15 min.



Pausa activa 10 min.

Reflexión diaria 30 min.

### MAPA DE CONTENIDOS: Semana del 14 al 18 de Diciembre

Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
----------	-----------	--------------	-----------	------------



Regalo de lectura

Pensamiento Matemático  
**Tema.**  
Fracciones y Porcentajes

Mundo Natural  
**Tema.**  
Características de los seres vivos

Lenguaje y comunicación  
**Tema.**  
Textos informativos, la entrevista

Mundo Social  
**Tema.**  
La Constitución de 1857 y las invasiones extranjeras

Educación Física  
**Tema.**  
Movimiento



Pausa activa

Reflexión diaria

## ► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

	Lunes 14 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Números Decimales y Fracciones 1 hora	Realiza los ejercicios sobre <b>Fracciones en la Recta Numérica</b> que se encuentra en la página 41 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 4.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>Porcentajes</b> que se encuentran en las páginas 37 y 38 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 5.</i>	Realiza los ejercicios sobre <b>División de Fracciones</b> que se encuentran en las páginas 39 y 40 de tu libro <i>La Maestra Pati. Primaria 6.</i>
	Pausa activa 10 min.			
	Reflexión diaria 30 min.			
	Martes 15 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Características de los seres vivos	Realiza la actividad que aparece en la página 73 y la primera mitad de la página 74 del <b>Libro Integrado. Primaria Alta</b> , en donde se trabaja el tema de los procesos naturales: movimientos de rotación y traslación.		
	Pausa activa 10 min.			
	Reflexión diaria 30 min.			
	Miércoles 16 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	Regalo de lectura 15 min.			
	Textos informativos Entrevista 2 horas	Aplica la entrevista con el un guión que elaboraste a 3 personas de tu comunidad. Recuerda seguir las sugerencias de la sana distancia. Revisa los resultados de las entrevistas y registra tus reflexiones. Comparte los resultados con tus familiares y conocidos.		

Miércoles 16 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Pausa activa 10 min.			
 Reflexión diaria 30 min.			

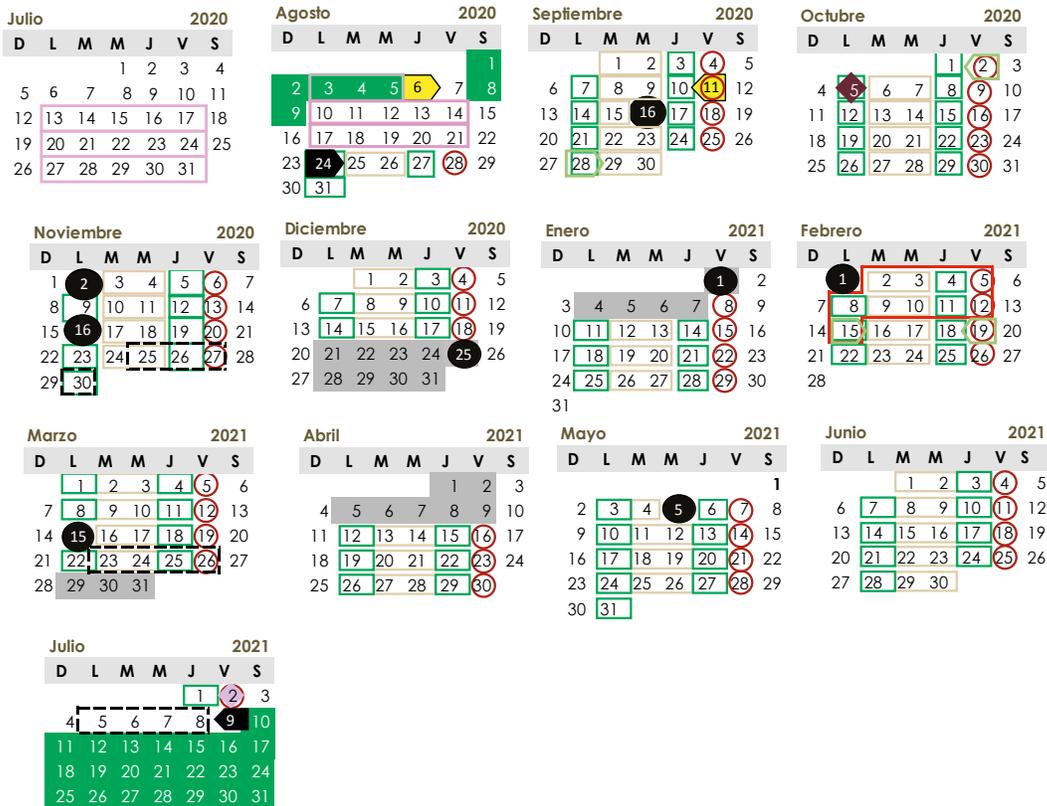
Jueves 17 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
La Constitu- ción de 1857 y las invasiones extranjeras <b>2 horas</b>	Platica con tus papás sobre lo que saben de la constitución y para qué les sirve a los mexicanos. Realiza la actividad del tema 10, página 125 del Libro Integrado. Primaria Alta. Lee los textos Luchas internas y los primeros gobiernos, en el libro de Texto de Historia 5° páginas 21 a 24. Elabora un tríptico que explique lo que contiene la constitución y su importancia. Guarda tu tríptico para que lo revise tu LEC.		
 Pausa activa 10 min.			
 Reflexión diaria 30 min.			

Viernes 18 Tema	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
 Regalo de lectura 15 min.			
Educación Física <b>2 horas</b>	Camina alrededor de tu casa lentamente, moviendo los hombros y realizando pequeños giros con los brazos. Da una vuelta trotando, da una vuelta aumentando un poco la velocidad, da una vuelta más rápido, finalmente da una vuelta caminando lentamente, detente. Respira lentamente. Esta rutina la puedes realizar todos los días, para tener una vida saludable. Registra en el cuaderno, ¿cómo te sentiste al correr? y si te gustaría realizarlo diariamente.		
 Pausa activa 10 min.			
 Reflexión diaria 30 min.			

Esta obra se terminó de imprimir en agosto de 2020,  
con un tiraje de 53,870 ejemplares.

# Aprende en Casa 2020 - 2021

## Conafe - Calendario Escolar



## Notas al Calendario Escolar 2020 - 2021

-  Inicio del ciclo escolar 2020-2021
-  Asesoría presencial
-  Arranque Educación Inicial
-  Inscripciones y reinscripciones
-  Asesoría a distancia
-  Preinscripción primeros años
-  Seminario formación LEC
-  Reunión virtual Conafe
-  Vacaciones
-  Evaluación aspirantes LEC
-  Seminario formación LEC Segunda Edición
-  Fin Educación Inicial
-  Receso de clases
-  Formación Educación Inicial
-  Suspensión de labores docentes
-  Entrega de boletas de evaluación

Los LEC que están en comunidad y los que tienen que trasladarse a la comunidad más de 3 horas, tendrán variantes en los días de asesoría presencial y a distancia



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo