



Aprende en Casa II

GUÍA DE SECUNDARIA



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

GUÍA DE SECUNDARIA

► ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
RECOMENDACIONES	3
PARRILLA TELEVISIVA	4
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA	6



PRESENTACIÓN

Mientras continúe la contingencia sanitaria por el COVID-19, es necesario que sigas con tus estudios desde casa para no perder clases y puedas comenzar el ciclo escolar 2020-2021.

Cada día de la semana realizarás tus estudios de acuerdo al siguiente horario:

Secundaria	
Campos formativos	8:00 a 10:00
Pausa activa	10:00 a 10:15
Vida saludable	10:15 a 11:40
Reflexión diaria	11:40 a 12:00

Para resolver los ejercicios de esta guía, necesitarás:

Libros de texto gratuito. Es necesario ubicar los temas que se especifican en los libros de tu grado y nivel. También se vale consultar los libros de todos los grados de primaria y secundaria, incluso correspondientes a ciclos escolares anteriores. Todo ello con el fin de que tengas una perspectiva más amplia de cada tema de estudio.

Unidades de Aprendizaje Autónomo. Recupera las UAA de ciclos escolares anteriores. Estas te serán de mucha utilidad para consultar información y guiarte, tanto en el orden de los temas de estudio, como en lo que se espera que aprendas. Todos los ejercicios están ligados a estos materiales.

Libro integrado. Secundaria. Este material del CONAFE te ayudará a mantener organizados tu avance y tus aprendizajes. Procura escribir en él hacia el final, cuando tengas una idea más clara del tema de estudio.

Libros de la Maestra Pati. Son libros para estudiar las matemáticas de manera lúdica. Este material está organizado por trimestres y contiene una secuencia de todos los temas que deberás abordar durante este nivel educativo, en cada grado escolar.

Los ejercicios de Vida Saludable están ligados a tu formación como ciudadano mexicano y a la conformación de tu proyecto de vida. Resuélvelos con honestidad y considera tanto tu bienestar como el bien común.

En el caso de todas las actividades de Educación Física, antes de comenzar, se debe hacer calentamiento y estiramientos durante cinco minutos, es decir, movimientos en cruz y en círculos de cuello, cadera, piernas y brazos, así como trotar en un mismo lugar. Durante los ejercicios, se debe mantener la columna erecta, sin forzarla. Al finalizar, se hacen ejercicios de respiración, es decir, inhalar por nariz al inflar el pecho y el abdomen, y exhalar por boca hasta expulsar el aire. Se recomiendan tres series de ocho cada una.

► RECOMENDACIONES

Si eres de primer ingreso al nivel educativo de secundaria, toma en cuenta que se te pedirá mayor profundidad en los temas de estudio, más allá de lo que hiciste en primaria. Recuerda que ahora tienes mayor capacidad para mantenerte atento mientras aprendes.

En estos días, realizarás escritos, tablas y reflexiones; contestarás preguntas y resolverás problemas, mismos que anotarás en tu libreta o en hojas sueltas. Todas estas serán parte de tu *Carpeta de Experiencias*.

Este folder contendrá aquellos trabajos con los cuales se podrá realizar la evaluación del primer trimestre del ciclo escolar.

Todos los días, para concluir la jornada, realiza la **Reflexión diaria**. Responde las siguientes preguntas, para posteriormente anexarlas a tu *Carpeta de Experiencias*:

- a. ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día?
¿Por qué?
- b. ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora?

Recuerda que, para cumplir con la jornada escolar, debes estar sentado en una silla, frente a una mesa, y con todos tus útiles escolares.



Pausas activas. Este momento se trabajará diariamente en un espacio de 10 minutos. El propósito de este espacio es aprovechar la pausa, para realizar algunos movimientos corporales que permitan la movilidad de todo el cuerpo o algunas partes. Se sugiere realizar estiramientos de brazos, piernas, espalda, cuello.

1

Toma tus manos por detrás del cuello y haz tu cabeza hacia atrás y hacia delante



2



Respira tres veces

3



Toma tus codos por encima de la cabeza e inclínate a la izquierda



Ahora inclínate a la derecha

4



Respira tres veces

5



Gira a la izquierda y flexiona tu rodilla



Gira a la derecha y flexiona tu rodilla

PARRILLA TELEVISIVA

Para las y los estudiantes que tengan la posibilidad de contar con televisión realizarán las actividades que ahí se les solicite. De acuerdo con la siguiente Propuesta televisiva:

Horario	Grado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 08:25	1°	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Biología	Tecnología
08:25 a 08:50		Artes. Teatro	Geografía	Matemáticas	Geografía	Ciencias y Tecnología. Biología
08:50 a 09:00		Pausa activa				
09:00 a 09:25		Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Biología	Historia	Matemáticas	Lengua Materna. Español
09:25 a 09:30		Pausa activa				
09:30 a 09:55	2°	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Biología	Tecnología
09:55 a 10:20		Artes. Danza	Historia	Matemáticas	Historia	Artes Artes Visuales
10:20 a 10:30		Pausa activa				
10:30 a 10:55		Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Biología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna. Español
10:55 a 11:00		Pausa activa				
11:00 a 11:25	3°	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Español	Ciencias. Química	Tecnología
11:25 a 11:50		Artes. Teatro	Historia	Matemáticas	Historia	Artes Visuales
11:50 a 12:00		Pausa activa				
12:00 a 12:25		Español	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Español
12:25 a 12:30		Pausa activa				

Esta programación está sujeta a cambios.

► DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES POR DÍA

Horario	SEMANA DE REGRESO A LA NUEVA NORMALIDAD DEL 24 AL 28 DE AGOSTO				
	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Retoma todos los ejercicios de los cuadernillos <i>Aprende en Casa</i>	Pensamiento matemático Retoma todos los ejercicios de los cuadernillos <i>Aprende en Casa</i>	Exploración y Comprensión del Mundo Social Retoma todos los ejercicios de los cuadernillos <i>Aprende en Casa</i>	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Retoma todos los ejercicios de los cuadernillos <i>Aprende en Casa</i>	Concluye tu <i>Carpeta de Experiencias</i>
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Retoma todos los ejercicios del cuadernillo <i>Aprende en Casa</i>	Vida saludable Educación socioemocional Retoma todos los ejercicios del cuadernillo <i>Aprende en Casa</i>	Vida saludable Formación Cívica y Ética Retoma todos los ejercicios del cuadernillo <i>Aprende en Casa</i>	Vida saludable Artes Retoma todos los ejercicios del cuadernillo <i>Aprende en Casa</i>	Concluye tu <i>Carpeta de Experiencias</i>
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Completa los ejercicios que te hagan falta. Lee y corrige aquellos que lo necesiten. Organiza de manera cronológica tu *Carpeta de Experiencias*. Reflexiona sobre tus aprendizajes.



Educación física

- Elige las actividades físicas que más te hayan gustado y arma una rutina para realizar en las pausas activas y en el horario de la asignatura.



Pensamiento matemático

- Completa los ejercicios que te hagan falta. Lee y corrige aquellos que lo necesiten. Organiza de manera cronológica tu *Carpeta de Experiencias*. Reflexiona sobre tus aprendizajes.



Educación socioemocional

- Revisa las emociones que sentiste en meses pasados. Reflexiona si estas se han modificado o si te encuentras en otro momento emocional.



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- Completa los ejercicios que te hagan falta. Lee y corrige aquellos que lo necesiten. Organiza de manera cronológica tu *Carpeta de Experiencias*. Reflexiona sobre tus aprendizajes.



Formación Cívica y Ética

- Completa tus reflexiones si es que has tenido oportunidad de observar nuevas situaciones en estas vacaciones



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- Completa los ejercicios que te hagan falta. Lee y corrige aquellos que lo necesiten. Organiza de manera cronológica tu *Carpeta de Experiencias*. Reflexiona sobre tus aprendizajes.



Artes

- Elige las expresiones artísticas que más te hayan gustado y arma una rutina para realizar en el horario de la asignatura.

Horario	PRIMERA SEMANA DE REFLEXIÓN SOBRE LA NUEVA NORMALIDAD DEL 31 AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE				
	Lunes 31	Martes 1º	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Poema sobre la pandemia del COVID-19	Pensamiento matemático Cálculo de decesos por millón de personas	Exploración y Comprensión del Mundo Social Efectos sociales de la cuarentena	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Efectos psicológicos de la cuarentena	Escribe un ensayo con los temas de toda la semana
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Efectos del ejercicio en la salud humana contra las enfermedades por virus	Vida saludable Educación socioemocional ¿Cómo me siento por la muerte de miles de personas en el mundo?	Vida saludable Formación Cívica y Ética ¿Cómo puedo ayudar a México a superar esta crisis sanitaria?	Vida saludable Artes Elabora una canción sobre tus emociones respecto a la pandemia	Continúa escribiendo un ensayo con los temas de toda la semana
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				

**Lenguaje y comunicación**

- Elabora tu poema con base en las noticias que has escuchado y visto, y en las pláticas de las personas mayores.

**Educación física**

- Investiga en los libros de texto sobre los beneficios del ejercicio para fortalecer el sistema inmunológico, así como, ¿qué son los virus?

**Pensamiento matemático**

- A partir de los noticieros y periódicos, calcula el porcentaje de decesos por COVID-19 en México y algún otro país, de acuerdo al total de su población. También en tu Estado.

**Educación socioemocional**

- Escribe un ensayo, una canción o un poema sobre la gran cantidad de personas que han fallecido.

**Exploración y Comprensión del Mundo Social**

- Escribe un ensayo sobre las consecuencias sociales que han explicado en los noticieros, periódicos y programas de radio, tanto en tu Estado como en el país.

**Formación Cívica y Ética**

- ¿Cuál es tu contribución para evitar la propagación del coronavirus?

**Exploración y Comprensión del Mundo Natural**

- En cuanto a la salud emocional de las personas que solamente están en aislamiento social, ¿cuáles crees que sean las consecuencias a futuro?

**Artes**

- Escribe una canción, con el ritmo que más te guste, que explique el uso correcto del cubrebocas.

Horario	SEGUNDA SEMANA DE REFLEXIÓN SOBRE LA NUEVA NORMALIDAD DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE				
	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Carta formal al Gobierno Municipal sobre medidas para evitar más contagios	Pensamiento matemático Cálculo de la propagación del COVID-19 en el Estado	Exploración y Comprensión del Mundo Social Efectos económicos de la cuarentena	Exploración y Comprensión del Mundo Natural ¿Qué otros virus conocemos?	Escribe un ensayo con los temas de toda la semana
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física El uso del cubrebocas en actividades físicas	Vida saludable Educación socioemocional El aislamiento social y las emociones	Vida saludable Formación Cívica y Ética La solidaridad humana ante una emergencia sanitaria	Vida saludable Artes Elabora un comic sobre tus emociones respecto a la pandemia	Continúa escribiendo un ensayo con los temas de toda la semana
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Redacta y envía una carta formal sobre las necesidades que tiene tu comunidad respecto a la evolución de la pandemia.



Educación física

- Elabora o ponte el cubrebocas que normalmente usas. Haz tres series de 10 sentadillas con el cubrebocas puesto. ¿Puedes respirar normalmente?



Pensamiento matemático

- De acuerdo al número de habitantes y al número de infectados de coronavirus en tu Estado, calcula el porcentaje de infectados por cada mes, desde marzo hasta agosto.



Educación socioemocional

- ¿Cómo podemos mantener un buen estado de salud emocional estando solamente en casa?



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- A partir de las noticias, ¿cuáles serán los efectos económicos más graves en el mundo en los próximos años?



Formación Cívica y Ética

- ¿Qué tenemos que hacer como humanidad para superar esta emergencia sanitaria?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Qué otras enfermedades ocasionadas por virus conoces?, ¿qué ha pasado con la evolución de la pandemia del VIH?



Artes

- Elabora una historieta o comic, considerando algunos de los temas de la semana.

Horario	SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE				
	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación ¿Qué es una leyenda? Características de la leyenda	Pensamiento matemático MCM, MCD con números primos		Exploración y Comprensión del Mundo Natural La función física del sistema digestivo	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Movimientos de estabilidad	Vida saludable Educación socioemocional Atención sostenida y enfocada		Vida saludable Artes Ritmos lentos	Tecnología Proyecto: Biodiversidad e identidad
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Lee una leyenda. Explica las acciones, intenciones, motivaciones, formas de actuar y relaciones de los personajes. Distingue al protagonista, oponente, aliado, ser amado, el que ordena la acción del protagonista, el que recibe beneficios de ella.



Educación física

- Toma una escoba, sostenla con un dedo y mantén el equilibrio durante cinco minutos. Toma la escoba en una mano y una piedra en la otra, mantén el equilibrio de la escoba en una mano y lanza y cacha la pelota en la otra durante cinco minutos.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que sobre este tema encuentres. Después selecciona cinco números primos entre 1 y 100. Usando estos números, elabora y resuelve cinco operaciones en las que utilices el MCM y cinco en las que uses el MCD.



Educación socioemocional

- Piensa en un tema que sea de tu completo interés. Sin escribir, solamente manteniendo tu mente concentrada: defínelo, caracterízalo, ejemplifícalo. Practica todos los días, durante unos minutos, la resolución de operaciones matemáticas, de problemas cotidianos, o cómo ser una mejor persona.



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Cuáles son los órganos del sistema digestivo que realizan una tarea mecánica? Dibújalos, señala cada una de sus partes y sus funciones.



Artes

- Elige una o más piezas musicales o estaciones de radio de tu preferencia, con un ritmo lento. Escúchalas con mucha atención. Cierra los ojos y dibuja o escribe en tu cuaderno lo que te nazca.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/orbit1nf/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Biología*. Primer grado. En la Página 97 se encuentra el *Proyecto: Biodiversidad e identidad*. Sigue el primer paso de **Planeación**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/TICIA.htm?#page/97>

Horario	SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE				
	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación ¿Qué es un mito? Características del mito	Pensamiento matemático Resolución de problemas de adición con números enteros positivos y negativos	Exploración y Comprensión del Mundo Social El origen de mujeres y hombres desde los mitos	Exploración y Comprensión del Mundo Natural La función química del sistema digestivo	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Movimientos con manipulación de objetos	Vida saludable Educación socioemocional Conciencia de las emociones propias ante los estereotipos de género	Vida saludable Formación Cívica y Ética Identidad	Vida saludable Artes Ritmos rápidos	Tecnología Proyecto: Biodiversidad e identidad
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Lee un mito. Identifica el tiempo y el lugar donde se cuenta, quiénes son los personajes y cómo influye este mito en las creencias actuales de las personas.



Educación física

- Estiramientos: Brazos, piernas, espalda, entre otros. Posteriormente, juega “Dominadas con el balón”. Se trata de dominar el balón, elevándolo, y mantenerlo equilibrado en el empeine. Toma el tiempo que aguantas sin tirar el balón.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después inventa cinco operaciones de la forma: $a + (-b) = ?$



Educación socioemocional

- ¿Qué es un estereotipo? Escribe cinco acciones básicas (de 100 palabras cada una) que promuevan actitudes de inclusión y respeto hacia todas las personas, sin importar su género y preferencia sexual.



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿De dónde venimos? Esta es la eterna pregunta de mujeres y hombres desde su origen. ¿Cómo explican los mitos religiosos este origen?



Formación Cívica y Ética

- Escribe un breve ensayo sobre: ¿qué significa identidad?, ¿cuáles son las características que definen la identidad de cualquier persona?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Cuáles son los químicos que actúan a lo largo del sistema digestivo? Dibújalos y señálalos en cada tramo del sistema digestivo.



Artes

- Elige una o más piezas musicales o estaciones de radio de tu preferencia, que tengan un ritmo rápido. Escúchalas con mucha atención. Cierra los ojos y dibuja o escribe en tu cuaderno lo que te nazca.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/orbitfiction/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Biología. Primer grado*. En la página 97 se encuentra el Proyecto: *Biodiversidad e identidad*. Sigue el segundo paso de **Elección**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/T1CIA.htm?#page/97>

Horario	SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE				
	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1º	Viernes 2
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Aporte cultural de Leyendas y Mitos	Pensamiento matemático Resolución de problemas de sustracción con números enteros positivos y negativos	Exploración y Comprensión del Mundo Social El origen de mujeres y hombres desde la biología	Exploración y Comprensión del Mundo Natural La función biológica del sistema digestivo	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Habilidades y destrezas motrices	Vida saludable Educación socioemocional Conciencia de las emociones propias ante los prejuicios	Vida saludable Formación Cívica y Ética Identidad personal	Vida saludable Artes Música lenta. Movimientos lentos	Tecnología Proyecto: Biodiversidad e identidad
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Descubre cuáles son las leyendas y los mitos de tu comunidad o región. Escríbelos y analiza el tiempo, el espacio y los personajes.



Educación física

- Haz dominadas con una pelota. Intenta hacerlo primero con la cabeza, después con las manos y, al final, con los pies. Haz cinco series de 10 dominadas con cada parte del cuerpo, sin dejar caer la pelota.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después inventa cinco operaciones de la forma $a - (-b) = ?$



Educación socioemocional

- ¿Qué es un prejuicio? Escribe cinco acciones básicas (de 100 palabras cada una) que promuevan actitudes de inclusión y respeto hacia todas las personas, sin importar su raza y condición física.



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Cómo responde la ciencia a la pregunta sobre el origen de mujeres y hombres?, ¿cuál de las respuestas abordadas te parece más convincente?, ¿por qué?



Formación Cívica y Ética

- Sigue reflexionando y ampliando tu ensayo al responder las siguientes preguntas: ¿Quién soy? ¿Qué valores me definen? ¿Cómo soy?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Qué es el metabolismo? ¿Por qué compartimos el proceso de nutrición con otros seres vivos? ¿Cuál es la ventaja evolutiva de ser omnívoros?



Artes

- Elige unas diez piezas musicales que tengan ritmo lento. Escúchalas con mucha atención. Cierra los ojos y mueve tu cuerpo de acuerdo al ritmo. Inventa tus propios movimientos.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/orbit1/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Biología*. Primer grado. En la página 97 se encuentra el *Proyecto: Biodiversidad e identidad*. Sigue el tercer paso de **Organización**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/T1CIA.htm?#page/97>

Horario	SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE				
	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Relevancia de la tradición oral comunitaria	Pensamiento matemático Resolución de problemas de multiplicación con números enteros positivos y negativos	Exploración y Comprensión del Mundo Social Prehistoria	Exploración y Comprensión del Mundo Natural ¿Qué es la nutrición?	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Locomoción	Vida saludable Educación socioemocional Conciencia de las emociones propias ante los estigmas	Vida saludable Formación Cívica y Ética Identidad personal	Vida saludable Artes Música rápida. Movimiento rápidos	Tecnología Proyecto: Biodiversidad e identidad
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Describe cuáles son los saberes comunitarios que se obtienen de las leyendas y los mitos. Con lo abordado hasta el momento define: ¿qué es un héroe?



Educación física

- Elabora una pista de obstáculos en el patio de tu casa. Recuerda que tu seguridad es primero: los obstáculos son para desarrollar tu habilidad física, procura que los puedas dominar. ¿Cómo puedes hacer más eficientes tus movimientos para aumentar la dificultad?



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después inventa cinco operaciones de la forma $(-a) (b) = ?$



Educación socioemocional

- ¿Qué es un estigma? Escribe cinco acciones básicas (de 100 palabras cada una) que promuevan actitudes de inclusión y respeto hacia todas las personas, sin importar su religión y situación migratoria.



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Cómo era la vida de mujeres y hombres antes de ser sedentarios? Escribe un pequeño cuento de cómo te imaginas a ti mismo sobreviviendo en esas épocas.



Formación Cívica y Ética

- Sigue reflexionando y ampliando tu ensayo. Los valores que conozco y sigo: ¿los tienen otros seres humanos?, ¿de dónde vienen?, ¿cuáles son valores universales?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Por qué necesitamos la nutrición? ¿Qué tipo de alimentación requerimos de acuerdo con nuestra edad? ¿Qué es una alimentación saludable?



Artes

- Elige unas diez piezas musicales con un ritmo rápido. Escúchalas con mucha atención. Cierra los ojos y mueve tu cuerpo de acuerdo al ritmo. Inventa tus propios movimientos.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/orbit2nf/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Biología. Primer grado*. En la Página 97 se encuentra el Proyecto: *Biodiversidad e identidad*. Sigue el cuarto paso de **Desarrollo**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/TICIA.htm?#page/97>

Horario	SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE				
	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación La fábula: Estructura y características	Pensamiento matemático Resolución de problemas de división con números enteros positivos y negativos	Exploración y Comprensión del Mundo Social Teorías sobre el poblamiento del mundo	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Alimentos: Lípidos y carbohidratos	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales
	10:00 a 10:15	Pausa activa			
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Explorar las capacidades, habilidades y destrezas motrices en la iniciación deportiva	Vida saludable Educación socioemocional Autoimagen	Vida saludable Formación Cívica y Ética Identidad personal	Vida saludable Artes Música con letra "triste"	Tecnología Proyecto: Biodiversidad e identidad
	11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día			



Lenguaje y comunicación

- Lee una fábula. Identifica el tiempo y el lugar donde se cuenta, quiénes son los personajes y cómo influye esta fábula en las creencias actuales de las personas.



Educación física

- Tu seguridad es lo primero: realiza calentamiento antes de comenzar y haz todos los ejercicios en la medida de tus posibilidades.
- Realiza cinco series de los siguientes ejercicios: 1) estiramientos; 2) cinco sentadillas; 3) 10 abdominales; 4) 10 desplantes alternados; 5) 10 lagartijas; 6) 10 talones a las pompas; 7) 10 rodillas al pecho y de pie; 8) 20 segundos

de plancha; 9) 10 abdominales en escuadra (elevar piernas juntas a 90° del piso); 10) respiración profunda.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después inventa cinco operaciones de la forma $a \div (-b) = ?$



Educación socioemocional

- Explica, con un ejemplo, por lo menos cinco cualidades positivas de ti mismo (de tu carácter, mentales, culturales, en el terreno de las relaciones personales, como miembro de una familia o un grupo, entre otras).



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Dónde surgieron las primeras mujeres y hombres? ¿Cómo hicimos para poblar toda la tierra? Escribe un breve ensayo que responda estas preguntas.



Formación Cívica y Ética

- Sigue reflexionando y ampliando tu ensayo: los valores que conozco y sigo, ¿son de origen nacional o local? ¿Cuáles son los valores que tengo sobre mi edad? ¿Qué “deben” hacer las personas de mi edad?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Qué son los carbohidratos?, ¿qué son los lípidos?, ¿qué alimentos los contienen?, ¿los requiere el cuerpo humano?, ¿cómo los utiliza?



Artes

- Elige dos o más piezas musicales con letra que consideres triste. Escúchalas con mucha atención. Escribe en tu cuaderno las letras. Distingue si tienen ritmo rápido o lento. ¿Cuáles te gustan más? Cambia las letras con tus propias palabras.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/orbit2fiction/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Biología. Primer grado*. En la página 97 se encuentra el *Proyecto: Biodiversidad e identidad*. Sigue el quinto paso de **Análisis de resultados y conclusiones**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/TICIA.htm?#page/97>

Horario	SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE				
	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación La fábula: Trama y personajes	Pensamiento matemático Relación entre fracciones y decimales	Exploración y Comprensión del Mundo Social La diversidad cultural en México	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Alimentos: Proteínas y Vitaminas	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Explorar las capacidades, habilidades y destrezas motrices en el deporte educativo	Vida saludable Educación socioemocional Autoconcepto	Vida saludable Formación Cívica y Ética Identidad personal	Vida saludable Artes Música con letra "alegre"	Tecnología Proyecto: Biodiversidad e identidad
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Lee otra fábula. Explica las acciones, intenciones, motivaciones, formas de actuar y relaciones entre los personajes.



Educación física

- Coloca un recipiente de metal primero a 5 m, después a 10 m, y al final a 15 m de distancia, y derríbalo con una piedra en 10 intentos cada vez. ¿Qué movimientos del cuerpo requieres para aumentar tu efectividad?



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después construye las equivalencias decimales de $1/5$ hasta $10/5$ y de $11/9$ hasta $20/9$



Educación socioemocional

- Explica, con un ejemplo, por lo menos cinco cualidades positivas de ti mismo (corporales, habilidades, destrezas, entre otras).



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Qué es la diversidad cultural? ¿Por qué todos somos diferentes en nuestras formas de hablar, de pensar, de vestir, de comer, de hacer las cosas? Escribe una reflexión sobre las diferencias que conoces de otros pueblos, respecto de las tuyas.



Formación Cívica y Ética

- Sigue reflexionando y ampliando tu ensayo. De los valores que conozco y sigo, ¿cuáles tengo sobre la sexualidad? ¿Son religiosos o sociales?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Qué son las proteínas? ¿Qué son las vitaminas? ¿Qué alimentos las contienen? ¿Los requiere el cuerpo humano? ¿Cómo los utiliza?



Artes

- Elige dos o más piezas musicales que tengan letras que consideres alegres. Escúchalas con mucha atención. Escribe en tu cuaderno las letras. Distingue si tienen ritmo rápido o lento: ¿cuáles te gustan más? Cambia las letras con tus propias palabras.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/orbit2/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Biología. Primer grado*. En la página 97 se encuentra el *Proyecto: Biodiversidad e identidad*. Sigue el sexto paso de **Comunicación**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/TICIA.htm?#page/97>

Horario	SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE				
	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación El cuento: Estructura y características	Pensamiento matemático Resolución de problemas de adición con números fraccionarios positivos y negativos	Exploración y Comprensión del Mundo Social La diversidad cultural en el mundo	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Alimentación sana	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física ¿Qué es el potencial motor de los seres humanos?	Vida saludable Educación socioemocional Autoestima	Vida saludable Formación Cívica y Ética Identidad personal	Vida saludable Artes Música afroamericana	Tecnología Proyecto: Biodiversidad e identidad
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Lee un cuento. Identifica el tiempo y el lugar donde se cuenta, quiénes son los personajes y cómo influye este cuento en las creencias actuales de las personas.



Educación física

- Coloca un recipiente de plástico, como una cubeta. Aléjate primero 5 m, después 10 m y, por último, 15 m de distancia e intenta meter una piedra,

en 10 intentos cada vez. ¿Qué movimientos del cuerpo requieres para aumentar tu efectividad?



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después inventa cinco operaciones de la forma: $(a/b)+(c/d)= ?$; $(-a/b)+(c/d)= ?$



Educación socioemocional

- Cuando se presenta alguna situación triste en tu familia, en tu grupo de amigos o en tu comunidad, ¿qué haces? ¿Nada? ¿Qué significa tomar la iniciativa en estas situaciones?



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Cuántos idiomas se hablan en el mundo? ¿Qué religiones hay? ¿Cómo se alimentan los distintos habitantes? Responde estas preguntas sobre algún país del mismo continente y otro de un continente diferente.



Formación Cívica y Ética

- ¿Qué es la autonomía? ¿Por qué tienes la libertad de ser tú mismo, sin seguir patrones de comportamiento que no te convienen para el futuro?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿A qué se debe que exista comida chatarra? ¿Por qué cuando se consumen en exceso el azúcar, la sal, la harina, la grasa y la leche deterioran la salud?



Artes

- Investiga qué ritmos están clasificados en la categoría de música afroamericana. Elige al menos tres piezas musicales que la representen. ¿Cómo son los ritmos? ¿Cómo son las letras? ¿Qué instrumentos musicales utilizan? Escribe qué te gusta y qué no.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en: <http://appstrillas.mx/pdfFlipping/viewer.jsp?id=SbS3AB>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Biología. Primer grado*. En la página 97 se encuentra el Proyecto: Biodiversidad e identidad. Sigue el séptimo paso de **Evaluación**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección: <https://libros.conaliteg.gob.mx/TICIA.htm?page/97>

Horario	SEMANA DEL 3 AL 6 DE NOVIEMBRE				
	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Campos formativos 8:00 a 10:00		Pensamiento matemático Resolución de problemas de sustracción con números fraccionarios positivos y negativos	Exploración y Comprensión del Mundo Social Ciudades me-soamericanas	Exploración y Comprensión del Mundo Natural El plato del bien comer y la jarra del buen beber	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40		Vida saludable Educación socioemocional Aprecio a las demás personas	Vida saludable Formación Cívica y Ética Identidad personal	Vida saludable Artes Música tradicional mexicana	Tecnología Proyecto: Movimiento, fuerza y calor
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los Libros de la Maestra Pati que encuentres sobre este tema. Después inventa cinco operaciones de la forma $(a/b) - (c/d) = ?$; $(a/b) - (c/-d) = ?$



Educación socioemocional

- ¿Crees que las personas merecen respeto? ¿Por qué? ¿Cómo demuestras tu gratitud a las personas a tu alrededor? ¿Qué es un acto de crueldad en contra de otra persona?



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Cuáles son las primeras civilizaciones humanas en el mundo? Elabora una línea de tiempo según la aparición y ocaso de las civilizaciones más antiguas, incluyendo las americanas.



Formación Cívica y Ética

- Si las personas consumen drogas o alcohol, ¿tengo que hacerlo yo también? ¿Por qué?
- Si las personas se embarazan aun siendo adolescentes, ¿lo tengo que hacer yo también? ¿Por qué?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- Elabora la combinación del plato del bien comer y de la jarra del buen beber, según la cultura y la disponibilidad de alimentos en tu comunidad.



Artes

- Investiga qué ritmos están clasificados en la categoría de música tradicional mexicana. Elige al menos tres piezas musicales que la representen. ¿Cómo son los ritmos? ¿Cómo son las letras? ¿Qué instrumentos musicales utilizan? Escribe qué te gusta y qué no.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en: <http://appstrillas.mx/pdfFlipping/viewer.jsp?id=SbS3Re>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Física. Segundo grado*. En la página 98 se encuentra el *Proyecto: Movimiento, fuerza y calor*. Sigue el primer paso de **Planeación**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección: <https://libros.conaliteg.gob.mx/T2CIA.htm#page/98>

Horario	SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE				
	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación El cuento: Trama y personajes	Pensamiento matemático Resolución de problemas de multiplicación y división con números fraccionarios positivos y negativos	Exploración y Comprensión del Mundo Social Cambios en la comunidad a través del tiempo	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Calentamiento global	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física ¿Qué es la autonomía motriz durante la adolescencia?	Vida saludable Educación socioemocional Emociones básicas	Vida saludable Formación Cívica y Ética Proyecto de vida	Vida saludable Artes Música regional de tu comunidad	Tecnología Proyecto: Movimiento, fuerza y calor
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Lee otro cuento. Explica las acciones, intenciones, motivaciones, formas de actuar y relaciones entre los personajes.



Educación física

- ¿Qué deporte o juego te gusta más o qué actividad física prefieres: caminar o correr? Realízalo durante 30 minutos y responde: ¿qué sientes al hacerlo?



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los Libros de la Maestra Pati que encuentres sobre este tema. Después inventa cinco operaciones de la forma $(a/b) (c/d) = ?$; $(-a/b) \div (c/d) =$



Educación socioemocional

- ¿Cuáles son las emociones básicas? Escribe un ejemplo de cada una en tu vida cotidiana cuando las has experimentado.



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- Pregunta a las personas mayores, que conocen la comunidad desde hace muchos años, ¿qué ha cambiado?, ¿cómo eran antes las herramientas?, ¿cómo vivían y vestían?



Formación Cívica y Ética

- ¿Cuál es el futuro que deseo para mi vida? ¿Quién quiero ser? ¿Qué quiero hacer? ¿Qué debo hacer para lograrlo?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Qué es el calentamiento global? ¿Cuáles son las señales en los ecosistemas que nos demuestran, como un hecho científico innegable, que la temperatura del planeta está en aumento?



Artes

- Analiza la música regional de tu comunidad. Elige al menos tres piezas musicales que la representen: ¿cómo son los ritmos?, ¿cómo son las letras?, ¿qué instrumentos musicales utilizan? Escribe qué te gusta y qué no.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<http://appstrillas.mx/pdfFlipping/viewer.jsp?id=SbS4AB>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: Ciencias y Tecnología. Física. Segundo grado. En la página 98 se encuentra el Proyecto: Movimiento, fuerza y calor. Sigue con el primer paso de **Planeación**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/T2CIA.htm#page/98>

Horario	SEMANA DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE				
	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Campos formativos 8:00 a 10:00		Pensamiento matemático Lenguaje algebraico: Monomios y polinomios	Exploración y Comprensión del Mundo Social Identificación de problemáticas sociales actuales en la comunidad	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Contaminación	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40		Vida saludable Educación socioemocional Sentimientos	Vida saludable Formación Cívica y Ética Dignidad	Vida saludable Artes Música rock	Tecnología Proyecto: Movimiento, fuerza y calor
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que sobre este tema encuentres. Después resuelve $(3/5 mn) + (8/5 mn) = ?$; $(-4)/7 pd) - (8/7 pd) = ?$



Educación socioemocional

- ¿Qué son los sentimientos? Escribe un ejemplo de cada uno en tu vida cotidiana cuando los has experimentado.



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- Realiza un croquis para ubicar los recursos naturales más importantes. Señala las principales problemáticas que se tienen (sobreexplotación, contaminación, abandono).
- Contesta la pregunta: ¿Cuáles son las causas y consecuencias de estas problemáticas?



Formación Cívica y Ética

- Si eres una persona, habitante de México, ¿tienes derecho a un trato digno?, ¿qué es la dignidad humana?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Qué es la contaminación? ¿Qué tipos de contaminación existen? ¿Cuáles son las causantes de la contaminación?



Artes

- Investiga qué ritmos están clasificados en la categoría de rock. Elige al menos tres piezas musicales que la representen. ¿Cómo son los ritmos? ¿Cómo son las letras? ¿Qué instrumentos musicales se utilizan? Escribe qué te gusta y qué no.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en: <http://appstrillas.mx/pdfFlipping/viewer.jsp?id=SbS4Re>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Física. Segundo grado*. En la página 98 se encuentra el *Proyecto: Movimiento, fuerza y calor*. Sigue el segundo paso de **Desarrollo**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección: <https://libros.conaliteg.gob.mx/T2CIA.htm#page/98>

Horario	SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE				
	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación ¿Qué son los medios de comunicación? ¿Qué información se presenta? ¿Cómo se informa?	Pensamiento matemático Lenguaje algebraico: Planteamiento de ecuaciones a partir de enunciados	Exploración y Comprensión del Mundo Social Descubrimiento de América	Exploración y Comprensión del Mundo Natural ¿Cómo afecta el Calentamiento global la Biodiversidad?	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Coordinación entre movimiento, tiempo y espacio	Vida saludable Educación socioemocional ¿Qué son las emociones positivas?	Vida saludable Formación Cívica y Ética Derechos humanos	Vida saludable Artes Música tropical	Tecnología Proyecto: Movimiento, fuerza y calor
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Identifica *artículos de opinión* de los periódicos y estaciones de radio locales. Describe cuál es el tema, la postura del autor y los argumentos que aporta para sustentar y expresar su punto de vista.



Educación física

- Comienza a caminar despacio durante 10 minutos, sin detenerte dos minutos a máxima velocidad, y después regresa a poca velocidad. Realiza tres series así.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los Libros de la *Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después plantea algebraicamente los siguientes enunciados:
 - ◇ La multiplicación de dos cantidades de haba es 3.7 kg.
 - ◇ La quinta parte de mi parcela será de temporal y tres cuartas partes de riego.
 - ◇ Lo que vale el tractor es casi el cuádruple de lo que cuesta una yunta.



Educación socioemocional

- De las emociones básicas, ¿cuáles son positivas? Estas emociones, ¿cuándo las experimentamos? ¿Cómo nos ayudan en la vida cotidiana?



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Cómo fue el descubrimiento de América? ¿Quiénes son los principales personajes de la Historia y cuáles fueron sus motivaciones?



Formación Cívica y Ética

- ¿Qué son los derechos humanos? ¿Quiénes tienen acceso a los derechos humanos? ¿Dónde están escritos en la legislación mexicana?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- Enumera las afectaciones de la contaminación y el calentamiento global a la biodiversidad en plantas y animales.



Artes

- Investiga qué ritmos están clasificados en la categoría de música tropical. Elige al menos tres piezas musicales que la representen. ¿Cómo son los ritmos? ¿Cómo son las letras? ¿Qué instrumentos musicales utilizan? Escribe qué te gusta y qué no.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/brilliant5r/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Física. Segundo grado*. En la página 98 se encuentra el *Proyecto: Movimiento, fuerza y calor*. Sigue el segundo paso de **Desarrollo**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/T2CIA.htm#page/98>

Horario	SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE				
	Lunes 30	Martes 1º	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Entrevista y Reportaje	Pensamiento matemático Lenguaje algebraico: Despeje de incógnitas	Exploración y Comprensión del Mundo Social Conquista de México	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Producción de alimentos	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Coordinación entre movimiento, tiempo y espacio	Vida saludable Educación socioemocional Sentimientos positivos	Vida saludable Formación Cívica y Ética Derechos humanos	Vida saludable Artes Las preferencias musicales	Tecnología Proyecto: Movimiento, fuerza y calor
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Describe las características de una entrevista. Describe las características de un reportaje. En un cuadro comparativo, explica sus diferencias.



Educación física

- Comienza a correr despacio durante 10 minutos, sin detenerte durante dos minutos a máxima velocidad, y después regresa a poca velocidad. Realiza tres series así.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después despeja la incógnita y resuelve los siguientes planteamientos:
 - ◇ $8 + x = 22$
 - ◇ $5 - y = 10$
 - ◇ $x^2 - 9 = 0$



Educación socioemocional

- De los sentimientos, ¿cuáles son positivos? ¿Cuándo experimentamos estos sentimientos? ¿Cómo nos ayudan en la vida cotidiana?



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- Reflexiona y escribe sobre los siguientes temas: el dominio militar de los españoles; el Árbol de la Noche Triste; la motivación de los españoles por dominar a los indígenas.



Formación Cívica y Ética

- ¿Por qué se crearon los derechos humanos? ¿Cuál es la relación de la dignidad humana con las normas de convivencia en la sociedad?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Cómo afecta el cambio climático la producción de alimentos? ¿Cómo impactan los monocultivos al suelo? ¿Qué impacto medioambiental tiene la producción industrial de alimentos?



Artes

- Elige el género musical que más te haya gustado. Prueba realizar varias actividades (quehaceres, ejercicio, deporte, estudio) mientras lo escuchas: ¿con cuál se lleva mejor?



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/brilliant5/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Física. Segundo grado*. En la página 98 se encuentra el Proyecto: *Movimiento, fuerza y calor*. Sigue el segundo paso de **Desarrollo**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/T2CIA.htm#page/98>

Horario	SEMANA DEL 7 AL 11 DE DICIEMBRE				
	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Noticia	Pensamiento matemático Resolución de ecuaciones de la forma: $ax + b = cx + d$	Exploración y Comprensión del Mundo Social La Colonia	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Salud humana	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Coordinación entre movimiento, tiempo y espacio	Vida saludable Educación socioemocional Emociones negativas	Vida saludable Formación Cívica y Ética Derechos humanos	Vida saludable Artes Las preferencias musicales	Tecnología Proyecto: Movimiento, fuerza y calor
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- Describe las características de una noticia. Imagina los hechos que se describen. Elabora una noticia a partir de un hecho reciente en la comunidad.



Educación física

- Busca dos piedras de aproximadamente 500 gramos cada una. Coloca una en cada mano. Realiza una serie de siete sentadillas con los brazos extendidos al frente. Sigue con otra serie de siete sentadillas con los brazos extendidos lateralmente. Finaliza con una serie de 14 sentadillas, alternando los brazos lateralmente y al frente. Repite las tres series, tres veces.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después resuelve las siguientes ecuaciones:
 - ◇ $2x + 4 = 6x + 8$
 - ◇ $3x + 5 = 7x + 9$
 - ◇ $2x + 3 = 4x + 5$



Educación socioemocional

- Todas las emociones de mujeres y hombres son necesarias para la sobrevivencia, pero, ¿en qué momento una emoción se convierte en negativa?, ¿cómo son las personas tóxicas?



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- Redacta un texto breve para responder las siguientes preguntas: ¿Por cuánto tiempo estuvo dominada América por los españoles? ¿Qué beneficios obtuvieron los europeos? ¿Qué es el mestizaje?



Formación Cívica y Ética

- ¿Cuál es la relación de los derechos humanos con el Gobierno Federal? ¿Y con los gobiernos estatales y municipales?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- ¿Cómo afecta el calentamiento global a la salud humana? ¿Qué implicaciones trae consigo el incremento del calor y la consiguiente propagación de enfermedades? ¿Qué son los vectores?



Artes

- Explica el motivo de los diferentes tipos de ropa que usan los artistas, según el tipo de música que interpretan.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/brilliant6/mobile.html>



Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Física. Segundo grado*. En la página 98 se encuentra el *Proyecto: Movimiento, fuerza y calor*. Sigue el tercer paso de **Comunicación**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/T2CIA.htm#page/98>

Horario	SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE				
	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Campos formativos 8:00 a 10:00	Lenguaje y Comunicación Cartel Anuncio publicitario	Pensamiento matemático Resolución de ecuaciones de la forma: $ax + b = cx - d$	Exploración y Comprensión del Mundo Social La Colonia	Exploración y Comprensión del Mundo Natural Adaptación al calentamiento global	Lengua extranjera Entiende el sentido general y las ideas principales en los diálogos
 10:00 a 10:15	Pausa activa				
Campos formativos 10:15 a 11:40	Vida saludable Educación física Coordinación entre movimiento, tiempo y espacio	Vida saludable Educación socioemocional Sentimientos negativos	Vida saludable Formación Cívica y Ética Derechos humanos	Vida saludable Artes Las preferencias musicales	Tecnología Proyecto: Movimiento, fuerza y calor
 11:40 a 12:00	Reflexión sobre lo aprendido en el día				



Lenguaje y comunicación

- ¿Qué es la publicidad? Elabora un cartel o un anuncio publicitario para promover una campaña de salud contra el coronavirus.



Educación física

- Coloca en el piso una serie de 15 objetos y un recipiente donde los recolectarás. El recipiente no puede moverse. Recoge los 15 objetos, acercándote a ellos y agachándote, sin flexionar las rodillas. Realiza tres series iguales.



Pensamiento matemático

- Resuelve los ejercicios de los *Libros de la Maestra Pati* que encuentres sobre este tema. Después resuelve las siguientes ecuaciones:
 - ◇ $2x + 4 = 6x - 8$
 - ◇ $3x + 5 = 7x - 9$
 - ◇ $2x + 3 = 4x - 5$



Educación socioemocional

- Mujeres y hombres tenemos una amplia gama de sentimientos. Pero debemos ponerle nombre a lo que sentimos o, de lo contrario, no podemos regularlo. ¿Te ha sucedido que sientes algo, pero no sabes qué es? Escribe un ejemplo de una situación así, e investiga el nombre de ese sentimiento. ¿Qué lo convierte en negativo?



Exploración y Comprensión del Mundo Social

- ¿Cuáles son los oficios que había durante la Colonia? ¿Cómo se definieron las castas en el sistema social de la Colonia? ¿Qué significó la cristianización de los indígenas americanos?



Formación Cívica y Ética

- ¿Cuál es la relación de los derechos humanos con la convivencia entre las naciones? ¿Cuáles son los derechos de niñas, niños y adolescentes?



Exploración y Comprensión del Mundo Natural

- Escribe un ensayo de 500 palabras con el título: *Los seres humanos para sobrevivir como especie, ¿deben adaptarse al calentamiento global o frenarlo?*



Artes

- La música que escuchas, ¿se puede bailar? ¿Cómo te ayuda la música a controlar tus movimientos de la vida cotidiana? ¿Cuándo bailas? Elige un ritmo para bailar y aprende a hacerlo.



Lengua extranjera

- Lee todos los textos de este libro en inglés. Disponible en:
<https://packgoogle-pro.s3.amazonaws.com/proni/brilliant6r/mobile.html>



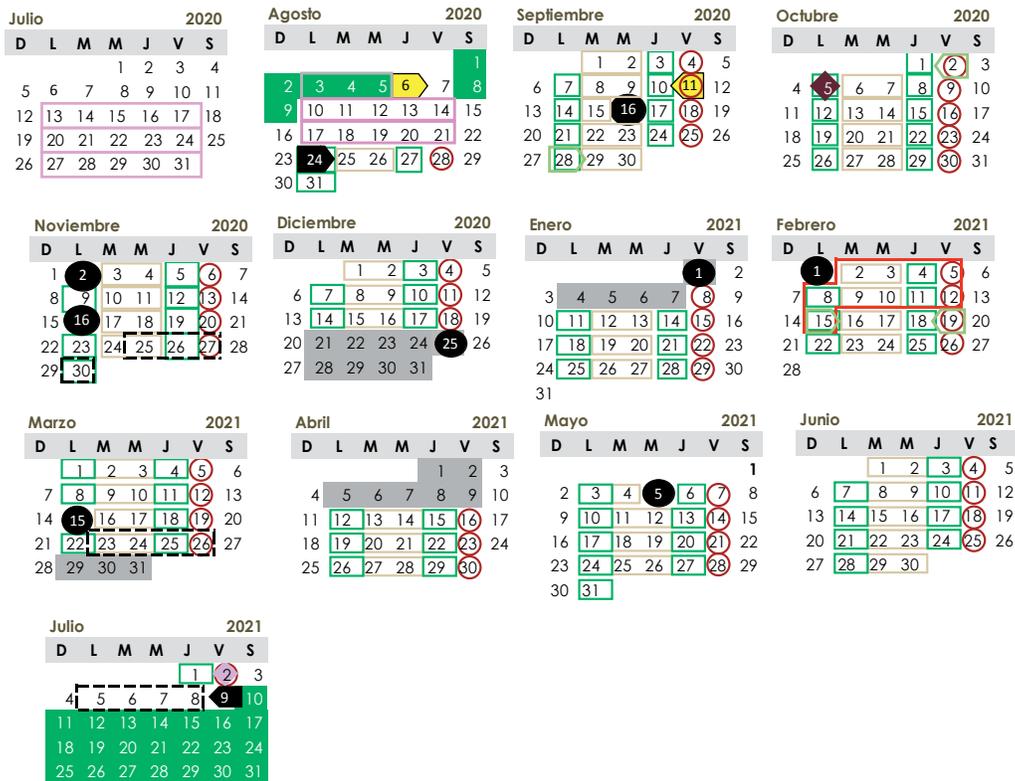
Tecnología

- Consulta el siguiente material: *Ciencias y Tecnología. Física. Segundo grado. En la página 98 se encuentra el Proyecto: Movimiento, fuerza y calor.* Sigue el cuarto paso de **Evaluación**.
- También puedes consultarlo de manera digital en la siguiente dirección:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/T2CIA.htm#page/98>

Esta obra se terminó de imprimir en agosto de 2020,
con un tiraje de 54,390 ejemplares.

Aprende en Casa 2020 - 2021

Conafe - Calendario Escolar



Notas al Calendario Escolar 2020 - 2021

-  Inicio del ciclo escolar 2020-2021
-  Asesoría presencial
-  Arranque Educación Inicial
-  Inscripciones y reinscripciones
-  Asesoría a distancia
-  Preinscripción primeros años
-  Seminario formación LEC
-  Reunión virtual Conafe
-  Vacaciones
-  Evaluación aspirantes LEC
-  Seminario formación LEC Segunda Edición
-  Fin Educación Inicial
-  Receso de clases
-  Formación Educación Inicial
-  Suspensión de labores docentes
-  Entrega de boletas de evaluación

Los LEC que están en comunidad y los que tienen que trasladarse a la comunidad más de 3 horas, tendrán variantes en los días de asesoría presencial y a distancia



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo